

باسمه تعالی  
 دانشگاه علوم پزشکی جیرفت  
 مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی  
 طرح درس ترمی (Course Plan)

نیمسال دوم ۹۵-۹۶ گروه آموزشی: آموزش پرستاری داخلی و جراحی * رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پرستاری تعداد واحد: ۰/۷۵ (تئوری)	معرفی درس: اختلالات مایع و الکترولیت ها دانشکده: پرستاری و مامایی جیرفت * نام درس: اختلالات مایع و الکترولیت ها
تلفن (دپارتمان): ۰۳۴۴۳۳۱۸۰۸۴ آدرس دفتر: دانشکده پرستاری	نام مسوول درس: سعادت سالاری  <b>E-mail: s.salari@jmu.ac.ir</b>
هدف کلی درس: آشنایی دانشجو با مفاهیم زیربنایی پرستاری و ایجاد توانایی در او به منظور تلفیق آموخته های خود در زمینه علوم پایه با مفاهیم پرستاری به هنگام ارائه مراقبت به مددجویان بزرگسال	
اهداف اختصاصی درس: دانشجو در پایان درس بتواند:	
۱. مفاهیم پایه در تعادل مایعات و الکترولیت ها را تشریح نماید. ۲. اختلال حجم مایعات در بدن (افزایش یا کاهش حجم) را بطور جداگانه تشریح نماید. ۳. اختلال در تعادل و تبادل الکترولیت سدیم (هیپوناترمی و هیپرناترمی) را توضیح دهد. ۴. اختلال در تعادل و تبادل الکترولیت پتاسیم (هیپو و هیپرکالمی) را توضیح دهد. ۵. اختلال در تعادل و تبادل الکترولیت کلسیم (هیپو و هیپرکلسمی) را توضیح دهد. ۶. اختلال در تعادل و تبادل الکترولیت فسفر (هیپو و هیپر فسفاتمی) را توضیح دهد. ۷. تعادل اسید و باز و اختلالات مربوطه (اسیدوز و آلکالوز تنفسی) را تشریح نماید. ۸. تعادل اسید و باز و اختلالات مربوطه (اسیدوز و آلکالوز متابولیک) را تشریح نماید.	
منابع اصلی درس	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Joyce M. Black and Jane Hokanson Hawks. Textbook of Medical - Surgical Nursing . 7 th. Elsevier inc. ; 2005</i></li> <li>• <i>Smeltzer B , Suzanne C . Brunner &amp; Suddarth`s Textbook of Medical - Surgical Nursing . 9 th . Philadelphia : Lippincott ; 2008</i></li> <li>• <i>Phipps WJ , Sands JK , Marek JF . Medical - Surgical Nursing . 6 th . Philadelphia : Mosby Inc ; 2003</i></li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• دبیریان، اعظم و همکاران: پرستاری داخلی و جراحی ۱، تهران، انتشارات بشری، ۱۳۸۵، چاپ اول</li> <li>• بلک و هوکس. اصول پرستاری داخلی و جراحی (آب و الکترولیت و اسید و باز). ترجمه رژه ناهید و مشتاق زهرا. تهران. انتشارات جامعه نگر- سالمی. ۱۳۸۹ چاپ اول.</li> <li>• میما هورن، اورسولا هیتز: تعادل مایعات و الکترولیت ها، ترجمه خدام حمیرا و شقایب فلاح مریم، انتشارات واقفی، ۱۳۸۰، چاپ اول</li> </ul>	

باسمه تعالی  
 دانشگاه علوم پزشکی جیرفت  
 مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی  
 طرح درس ترمی (Course Plan)

نیمسال دوم ۹۵-۹۶		جدول زمان بندی ارائه برنامه درس اختلالات مایع و الکترولیت ها	
ردیف	عنوان	سالاری	آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع کلاس
۱	مفاهیم پایه در تعادل مایعات و الکترولیت ها	سالاری	مطالعه مباحث قبل از کلاس و شرکت فعال در بحث و پرسش و پاسخ
۲	اختلال حجم مایعات در بدن ( افزایش یا کاهش حجم )	سالاری	مطالعه مباحث قبل از کلاس و شرکت فعال در بحث و پرسش و پاسخ
۳	اختلال در تعادل و تبادل الکترولیت سدیم (هیپوناترمی و هیپر ناترمی)	سالاری	مطالعه مباحث قبل از کلاس و شرکت فعال در بحث و پرسش و پاسخ
۴	اختلال در تعادل و تبادل الکترولیت پتاسیم ( هیپو و هیپر کالمی)	سالاری	مطالعه مباحث قبل از کلاس و شرکت فعال در بحث و پرسش و پاسخ
۵	اختلال در تعادل و تبادل الکترولیت کلسیم (هیپو و هیپر کلسمی) اختلال در تعادل و تبادل الکترولیت فسفر (هیپو و هیپر فسفاتمی)	سالاری	مطالعه مباحث قبل از کلاس و شرکت فعال در بحث و پرسش و پاسخ
۶	تعادل اسید و باز و اختلالات مربوطه ( اسیدوز و آلكالوز تنفسی و متابولیک)	سالاری	مطالعه مباحث قبل از کلاس و شرکت فعال در بحث و پرسش و پاسخ

\* امتحان میان ترم : کوئیز بدون اطلاع قبلی برگزار میشود و دانشجویان در هر جلسه باید آمادگی لازم را داشته باشند.

\* تاریخ امتحان پایان ترم: مطابق برنامه اعلامی آموزش دانشکده ( بصورت تستی و تشریحی برگزار میشود)

\* روش تدریس: سخنرانی و بحث گروهی

\* نحوه ارزشیابی دانشجویان و بارم مربوط به هر ارزشیابی:

مجموع = نمره نهایی	{	۵٪	حضور مداوم و بدون غیبت
		۱۰٪	حضور فعال و شرکت در بحث ها و پاسخ به سئوالات کوئیز
		۸۵٪	امتحان پایان ترم