

معاونت آموزشی – مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی جیرفت

فرم طرح درس مهارت‌های بالینی

نیمسال تحصیلی: ۹۵-۹۴

نام درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	مدت دوره:	محل برگزاری:	مدرسین: گروه مامایی
مدیریت مامایی	مامایی-کارشناسی			
پیش نیاز:	اصول مدیریت (تئوری)			
هدف کلی:	آشنایی با اصول و چگونگی فرآیند مدیریت، کسب مهارت لازم و کاربرد اصول در اداره امور آموزش و خدمات مامایی و استفاده از مراحل تصمیم‌گیری در جهت رفع مشکلات موجود مامایی			
منابع:	مدیر ورهبر اثر بخش در پرستاری نوشته لورا داگلاس ترجمه فاطمه شکر نیا مدیریت خدمات پرستاری دکتر مسعود ایروانی اصل			

ردیف	اهداف رفتاری	عرصه یادگیری	روش آموزش	حیطه یادگیری	فعالیت‌های یادگیری	حداقل یادگیری	روش ارزشیابی
۱	پایه و اصول مدیریت		اجرای کار با نظارت articulation	شناختی	. اصول مدیریت کلاسیک ،مدیریت جدید ، مدیریت رفتاری ، اهداف و مراحل ، مدیریت (طرح و برنامه ریزی ساز ماندهی ، پرسنل ، رهبری سرپرستی ، هماهنگی بودجه بندی ، تصمیم‌گیری ، ارتباط ، کنترل ، نظارت ، ارزشیابی و گزارش ویژه)	کلیه موارد مورد نیاز در بالین	چک لیست، مشاهده مستقیم عملکرد
۲	سرپرستی و مدیریت		اجرای کار با نظارت articulation	شناختی مهارتی	رهبری ، تعریف رهبر ، انواع رهبر ، شرایط یک مدیر (اخلاقی ، شخصیتی ، علمی ، لیاقت و کارائی ، تعهد و مسئولیت و ...) رهبری و قدرت اجتماعی ، روابط رهبر و پیروان ، نقش‌های رهبری	حداقل دو مورد	چک لیست، مشاهده مستقیم عملکرد
۳	وظایف مترون- سوپروایزرها (آموزشی و بالینی) را به خوبی فرا گرفته و در صورت لزوم به کار ببرد.		اجرای کار با نظارت articulation	شناختی مهارتی	از وظایف مترون و سوپر اگاهی داشته و در صورت لزوم آنها را بکار برد	در حد وظایف تعیین شده	چک لیست، مشاهده مستقیم عملکرد

۴	وظایف ماما مسئول زایشگاه و بخشهای زنان و زایمان را به خوبی انجام دهد.	اجرای کار با نظارت articulation	شناختی مهارتی	کلیه مسائل قانونی و آیین نامه ها و شرح وظایف شغلی حرفه پزشکی خصوصاً مامایی را بیان نموده و نحوه بازخوردهای قانونی را در صورت تخطی توضیح دهد.	در کلیه موارد تعیین شده	چک لیست، مشاهده مستقیم عملکرد
۵	برنامه ریزی ماهیانه یک بخش را بخوبی انجام دهد.	اجرای کار با نظارت articulation	شناختی مهارتی	برنامه ریزی ماهیانه را برای یک بخش تهیه و ارائه دهد	یک مورد	چک لیست، مشاهده مستقیم عملکرد
۶	برنامه ریزی	اجرای کار با نظارت articulation	شناختی مهارتی	با توجه به نیاز مادران و نوزادان و بیماران، کارکنان واحد مربوطه، آموزش حین خدمت (کوتاه و طولیل المدت) نظارت بر آموزش	دو مورد	چک لیست، مشاهده مستقیم عملکرد
۷	نظارت و کنترل بر عملکرد کارکنان را فرا گرفته و در عمل پیاده کند.	اجرای کار با نظارت articulation	شناختی مهارتی	نظارت و کنترل بر عملکرد کارکنان را فرا گرفته و در بخش مربوطه تمرین نماید	در حد قابل قبول	چک لیست، مشاهده مستقیم عملکرد
۸	اصول و مراحل تصمیم گیری	اجرای کار با نظارت articulation	شناختی مهارتی	- فرایند حل مشکلات، قدرت و تعویض اختیار - ارتقا و تداوم کیفیت و مدیریت کیفیت جامع - کارافرینی سازمانی - اصول ارزشیابی در آموزش و خدمات مامایی	در حد قابل قبول و استانداردهای تعیین شده	چک لیست، مشاهده مستقیم عملکرد
۹	قوانین و مقررات بهداشتی درمانی	اجرای کار با نظارت articulation	شناختی	مقررات استخدای کارکنان، شرح وظایف، قوانین بیمارستانی، مدیریت خدمات مامایی و مسولیت های آموزشی با توجه به اهداف آموزش خدمات مامائی	در حد نیاز و قابل قبول	چک لیست، مشاهده مستقیم عملکرد
۱۰	تقسیمات بیمارستانی	اجرای کار با نظارت articulation	شناختی مهارتی	شامل سازمان تشکیلات مراکز بهداشتی، تقسیمات آموزشی در مامایی در سطوح مختلف، نقش	در حد قابل قبول	چک لیست، مشاهده مستقیم عملکرد

		مدیریت در ارائه خدمات و آموزش مامایی ، اداره امور زایشگاهها و بخش های زنان و زایمان					
--	--	---	--	--	--	--	--

منابع اصلی درس

- ۱- سازمان مدیریت ،اقتداری ،علی محمد ، آخرین چاپ
- ۲- اصول میانی مدیریت ، جاسیس عبدالله ،آخرین چاپ
- ۳- کاربرد مهارت‌های مدیریت در خدمات پرستاری ، قابل جو منیژه ، آخرین چاپ
- ۴- مدیریت پرستاری و مامایی ،هرو ابادی شفیقه ، مرباغی اکرم ، آخرین چاپ
- ۵- شناخت بیمارستان ، اصف زاده سعید ، آخرین چاپ
- ۶- اصول مدیریت و خدمات مامایی رجبی نژاد طاهره ، آخرین چاپ
- ۷- نظارت در مدیریت و برنامه ریزی ، راهنمای تعلیماتی ، وایلز جان ، ماندی جوزف ،آخرینچاپ
- ۸- اصول مدیریت ، تهران : کولتزر هرولد و همکاران ، مرکز مدیریت دولتی ، آخرین چاپ
- ۹- مدیریت عمومی ، علاقه بند علی ، آخرین چاپ
- ۱۰- و سایر منابع معتبر روز