

بسمه تعالی
دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی جیرفت
فرم طرح درس مفاهیم پایه پرستاری

نام و نام خانوادگی مدرس: سعادت پرستاری آخرین مدرک تحصیلی:
کارشناسی ارشد رشته تحصیلی: پرستاری
رتبه دانشگاهی: مربی گروه آموزشی: پرستاری

رشته تحصیلی فراگیران: پرستاری مقطع: کارشناسی

عنوان درس به طور کامل: مفاهیم پایه پرستاری
نوع درس: تئوری ■

مراحل ارزشیابی مرحله ای

تکوینی ■
فعالیت دانشجو انجام تکالیف حضور و غیاب ۱۰ درصد از
نمره نهایی
امتحان میان
ترم ۳۵ درصد از
نمره نهایی
کوئیزهای انجام شده ۱۰ درصد از نمره نهایی
امتحان پایان
ترم ۴۵ درصد از نمره نهایی
نوع امتحان میان ترم شفاهی تشریحی
چند گزینه ای صحیح و غلط جور کردنی
نوع امتحان پایان ترم شفاهی تشریحی
چند گزینه ای ■ صحیح و غلط ■ جور کردنی ■

شرحی از درس: دانشجویان در این درس ضمن آشنایی با مفاهیم پایه پرستاری مثل فرآیند پرستاری، تنیدگی و سازگاری با بیماریهای مزمن، تصویر ذهنی، صدمات و ترمیم سلولی، شوک و اختلالات مربوطه، تلاش به ایجاد توانایی در تلفیق آموخته های خود در زمینه های علوم پایه با مفاهیم و نظریه های پرستاری به هنگام ارائه مراقبت به مددجویان خواهند پرداخت.

منابع اصلی تدریس درس مورد نظر:

- 1- Critical Care nursing - 6th edition - 2010- Linda D. Urden – Kathleen M. Stacy – Mary E. lough
- 2-Medical – surgical nursing -8th edition – 2009 –Joyce M.Black- Jane Hokanson Hawks
- ۲- برونر- لاکمن، ترجمه زیبا فراهانی، مفاهیم پرستاری، انتشارات نور دانش، ۱۳۹۳
- ۳- رشد انسان؛ روانشناسی از تولد تا مرگ/ ف. فیلیپ رایس، ترجمه مهشید فروغان – تهران ارجمند ۱۳۸۸.

اهداف کلی:

- هدف کلی از ارائه این درس آشنایی دانشجویان و همچنین افزایش آگاهی آنها نسبت به موارد زیر میباشد:
- فرآیند پرستاری، مراحل مختلف آن و کاربرد فرآیند در مراقبت از بیماران
- آشنایی با مفهوم تنیدگی و سازگاری و مراقبتهای پرستاری
- بیماریهای مزمن و مراقبتهای پرستاری
- مفهوم تنش و سازگاری
- مفهوم اختلال در تصویر ذهنی و مراقبتهای پرستاری مربوطه
- انواع صدمات و ترمیم سلولی
- شوک، مکانیسم و فیزیولوژی شوک، انواع شوک، درمان و مراقبتهای لازم
- سالمندی و سالمند شناسی
- مراقبت از بیماریهای مزمن
- مفهوم مرگ، مراحل رویارویی با مرگ و مراقبتهای پرستاری از بیمار در حال مرگ
- آشنایی با اصول و انواع ایزوله در بیماریهای عفونی
- کنترل عفونت های بیمارستانی

پیشنیاز: آناتومی، فیزیولوژی، بیوشیمی، تغذیه، داروشناسی

جلسه اول:

نام مدرس: ... حاجی نژاد.....

عنوان مبحث: **فرآیند پرستاری**

اهداف اختصاصی: دانشجویان پایان کلاس باید بتوانند:

۱. فرآیند پرستاری را از نظر علمی تعریف کند.
۲. گام های فرآیند پرستاری را نام ببرد.
۳. اهمیت فرآیند پرستاری در مراقبت از بیماران را بیان کند
۴. تشخیص های پرستاری قطعی و احتمالی را تعریف نماید
۵. نحوه بررسی و گرفتن تاریخچه بیمار توسط پرستار را شرح دهد.
۶. مهارت های پرستار را در نقش مصاحبه کننده نام ببرد.
۷. نحوه نگارش تشخیص های پرستاری، مشکلات مشترک، اهداف و برایندهای مورد انتظار را شرح دهد.
۸. نتایج مورد انتظار در برنامه ریزی را نام ببرد
۹. برنامه مراقبت پرستاری را با توجه به مشکلات بیمار تدوین نماید.
۱۰. فرآیند پرستاری را برای مددجو انتخابی بکار ببرد.

۱۱. مرحله اجرا را شرح دهد.
 ۱۲. ارزیابی را به عنوان آخرین مرحله فرآیند در تعیین میزان دست یابی به اهداف توضیح دهد
- جلسه دوم:**

عنوان مبحث: تنش و سازگاری - اختلال در تصویر ذهنی از خویشتن

- اهداف اختصاصی: دانشجو در پایان کلاس باید بتواند:
۱. تنش (استرس) را تعریف نماید.
 ۲. عوامل ایجاد کننده استرس و انواع مختلف آن را نام ببرد (stressors)
 ۳. عوامل موثر بر پاسخ به تنش را توصیه نماید.
 ۴. سازگای و پاسخ فیزیولوژیک بدن به تنش را شرح دهد.
 ۵. سندرم سازگاری عمومی را توضیح دهد.
 ۶. عوارض ناشی از تنش را نام برد.
 ۷. مراقبت و مداخلات پرستاری در تنش را توصیف نماید.
 ۸. روشهای آرام سازی را توضیح دهد.
 ۹. تصویر ذهنی از خویشتن را تعریف نماید.
 ۱۰. ارتباط تصویر ذهنی از جسم و اعتماد به نفس را بیان کند.
 ۱۱. مراحل رشد و تکامل تصویر ذهنی از جسم خویشتن را در دوران های مختلف زندگی شرح دهد.
 ۱۲. اختلال در تصویر ذهنی از جسم خویش را شرح دهد.
 ۱۳. عوامل موثر بر عکس العمل فرد نسبت به تغییر تصویر ذهنی از جسم خویشتن را نام ببرد.
 ۱۴. عکس العمل های انطباقی و غیر انطباقی فرد و خانواده در اختلال در تصویر ذهنی را توصیف نماید.
 ۱۵. واکنش سازگاری در اختلال تصویر ذهنی از جسم را شرح دهد.
 ۱۶. نقش پرستار در بررسی و پیگیری تغییر در تصویر ذهنی از جسم خویش را شرح دهد.

جلسه سوم:

.....

عنوان مبحث: صدمات و التیام سلولی

- اهداف اختصاصی: دانشجو در پایان کلاس باید بتواند:
۱. شرح اصول ثبات داخلی، هموستاز و سازگاری شرح دهد.
 ۲. صدمات سلولی برگشت پذیر و غیر قابل برگشت را تعریف نماید

۳. عوامل ایجاد کننده آسیب سلولی را نام ببرد.
۴. نقش هیپوکسی، عدم تعادل تغذیه و فاکتورهای فیزیکی (درجه حرارت بالا، اشعه، شوک الکتریکی، تروما، ...) عوامل شیمیایی و عفونی را در آسیب سلولی شرح دهد.
۵. پاسخ سلولی به آسیب را توضیح دهد.
۶. التهاب و انواع مختلف آنرا شرح دهد.
۷. انواع مختلف ترمیم سلولی را توضیح دهد. (تولید مجدد، جایگزینی و ...)
۸. اهمیت مکانیسم های جبرانی بدن در حفظ سازگاری و ثبات شرح دهد.
۹. ارتباط فرایند فیدبک منفی با حفظ ثبات را توصیف نماید.
۱۰. الگوی ترمیم و اثرات آن را بر روی حفظ ثبات بررسی کند.
۱۱. مراقبت های پرستاری در مراحل مختلف آسیب و ترمیم سلولی را بیان کند.

جلسه چهارم :

.....

عنوان مبحث: مراقبت در بیماریهای حاد و مزمن

اهداف اختصاصی: دانشجو در پایان کلاس باید بتواند :

۱. وضعیتهای مزمن را تعریف کند.
۲. فاکتورهای موثر بر افزایش بروز بیماری های مزمن را تعیین نماید.
۳. خصوصیات بیماریها و وضعیت های مزمن را بیان کند.
۴. مراحل بیماری های مزمن را شرح دهد.
۵. مراقبتهای پرستاری را بر اساس مراحل مختلف بیماری مزمن به بیماران و خانواده های آنها شرح دهد.
۶. نقش آموزش بیمار در بیماریهای مزمن را توضیح دهد.
۷. آموزش مراقبت از خود در بیماران مبتلا به بیماریهای مزمن را بنویسد.
۸. فرایند پرستاری و چارچوب آن را در مراقبت از بیماران مبتلا به بیماری های مبتلا به بیماریهای مزمن بکار گیرد.

جلسه پنجم :

.....

عنوان مبحث: شوک و مراقبتهای پرستاری آن

اهداف اختصاصی: دانشجو در پایان کلاس باید بتواند :

۱. شوک را تعریف کند.

۲. انواع مختلف شوک را نام ببرد.
۳. پاتوفیزیولوژی شوک را تشریح نماید.
۴. مراحل مختلف شوک را بیان کند.
۵. مرحله جبرانی، علائم، مداخلات درمانی و مراقبتهای پرستاری را توضیح دهد.
۶. علائم بالینی شوک را در مراحل جبران و در حال پیشرفت با یکدیگر مقایسه کند.
۷. مرحله پیشرفته، پاتوفیزیولوژی، تشخیص، علائم در سیستم های مختلف، تدابیر درمانی و مراقبتهای پرستاری را شرح دهد.
۸. مرحله irreversible، تدابیر درمانی و مراقبتهای پرستاری را شرح دهد.
۹. عوارض جانبی مایع درمانی و احتیاطات ضروری را بیان کند.
۱۰. دارو درمانی و حمایت های تغذیه ای در انواع شوک را شرح دهد.
۱۱. انواع شوک را از نظر اتیولوژی، پاتوفیزیولوژی و مراقبت و درمان طبی و پرستاری با یکدیگر مقایسه و شرح دهد.
۱۲. داروهای مصرفی در انواع شوک را بشناسد و نکات مراقبتی آنها را توضیح دهد.
۱۳. ضرورت جایگزینی انواع مایعات را در درمان شوک شرح دهد.
۱۴. نقش پرستار در حمایت روحی - روانی - اجتماعی را در انواع شوک و خانواده اش شرح دهد.

جلسه ششم :

.....

عنوان مبحث: کنترل عفونت در بیمارستان - نقش پرستار در کمیته های کنترل عفونت

اهداف اختصاصی: دانشجویان پایان کلاس باید بتوانند :

۱. عفونت بیمارستانی را تعریف کند .
۲. بین کلونیزاسیون - عفونت و بیماری تفاوت قائل شود.
۳. راه های مبارزه با مخزن / منبع عفونت را توضیح دهد.
۴. راه های مبارزه موثر بر انتقال عفونت را توضیح دهد.
۵. شرایطی که بیمار را مستعد عفونتهای بیمارستانی میکند شرح دهد
۶. مفهوم بیماری عفونی را توصیف کرده و عوامل منجر به پیدایش این بیماری را شرح دهد.

۷. انواع عوامل عفونت زا را تشریح نماید.
۸. در خصوص عواملی همچون مخزن ، راه ورودی ، راه خروجی و روش های انتقال آن توضیحاتی ارائه کند.
۹. مراحل مختلف چرخه عفونت را مشخص نماید.
۱۰. در مورد اصول گندزدایی طبی و جراحی بحث کند.
۱۱. روش های کنترل عفونت در بیمارستان ها را تشریح نماید.
۱۲. انواع مختلف احتیاطات جداسازی را نام ببرد .
۱۳. معیارهای احتیاطات استاندارد را بیان کند.
۱۴. شستشوی موثر دست را توضیح دهد.
۱۵. اهمیت و راههای پیشگیری از Needle stick را شرح دهد.
۱۶. لزوم استفاده مناسب از گان ، ماسک ، دستکش و عینک را در پیشگیری از انتقال عفونت توسط ذرات را شرح دهد.
۱۷. انواع مختلف ایزوله مبتنی بر راه انتقال را نام ببرد.
۱۸. اصول و معیارهای ضروری در ایزوله هوایی ————— ایزوله قطره ای- ایزوله تماسی را شرح دهد.

جلسه هفتم :

عنوان مبحث: سالمندی و سالمندشناسی

اهداف اختصاصی: دانشجویان پایان کلاس باید بتوانند :

۱. پروسه سالمندی را تعریف کند
۲. براساس تئوری های پیشرفت و تکامل سالمندی را شرح دهد.
۳. جذبه های فیزیولوژی یک سالمندی را که در نتیجه تغییرات نرمال و پاتولوژیک رخ می دهد شرح دهد.
۴. اهمیت مراقبت بهداشتی پیشگیری کننده و حفظ سلامتی را در افراد سالمند بیان کند.
۵. مشکلات مهم ذهنی و جسمی افراد سالمند را شناسایی نماید.
۶. از فرایند پرستاری بعنوان یک چارچوب برای مراقبت از بیماران مبتلا به آلزایمر استفاده کند.
۷. اقدامات پرستاری وابسته به درمان دارویی در افراد مسن را مشخص نماید.

جلسه هشتم :

.....

عنوان مبحث: ارائه مداخلات پرستاری از پیشگیری تا توانبخشی - مرگ و مردن

اهداف اختصاصی: دانشجویان پایان کلاس باید بتوانند :

۱. فلسفه بازتوانی را شرح دهد.
۲. عکس العمل های روحی - روانی معمولی را که توسط بیماران که اخیراً دچار ناتوانی گردیده و ابراز می کنند تعیین نماید.
۳. از فرایند پرستاری بعنوان یک چارچوب برای مراقبت از بیماران با کمبود های مراقبت از خود استفاده نماید.
۴. عوامل خطر زا و مراقبت های پرستاری مربوطه جهت جلوگیری از توسعه زخم های فشاری را شرح دهد.
۵. آموزش بازتوانی مثانه و روده را در برنامه مراقبت بیماران با مشکلات مثانه و روده بگنجانند.
۶. مرگ و مردن را تعریف کند.
۷. انواع مرگ را شرح دهد.
۸. علل مرگ را تعیین نماید.
۹. واکنش های نسبت به مردن و مرگ را توصیف نماید.
۱۰. نیازهای بیماران محتضر و خانواده آنها را بررسی نماید.
۱۱. جنبه های اخلاقی مراقبت محتضر را بیان نماید.
۱۲. جنبه های مراقبتی پس از مرگ را شرح دهد

حیطه : شناختی ■ عاطفی □
روانی حرکتی □
روش آموزشی: . سخنرانی، پرسش و پاسخ و مشارکت دانشجویان
وسیله کمک آموزشی: power point و وایت برد.