



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی جهرز

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
طرح درس

نام درس: اختلالات عملکرد جنسی	تعداد واحد (نظری- عملی): 1 واحد نظری
نیمسال تحصیلی ارائه درس: نیمسال دوم 1402-1403	مدرس: ندا دستیار
رشته تخصصی مدرس: مشاوره در مامایی	آخرین مدرک تحصیلی مدرس: کارشناسی ارشد
مقطع و رشته تحصیلی دانشجویان: کارشناسی پیوسته	تعداد دانشجو: 16
نام دانشکده: پرستاری- مامایی	گروه آموزشی: مامایی
شرح درس: در طول این درس دانشجویان رفتار جنسی طبیعی و غیرطبیعی در زوجین و رفتارهای جنسی سنین کودکی، نوجوانی، بارداری و سنین بالا و در بیماری‌ها و اختلالات عملکرد جنسی و آموزش و مشاوره در این زمینه را می‌آموزد.	

جلسه: اول

عنوان: نظریه روانشناختی مربوط به هویت جنسی، نقش جنسی، رفتار جنسی و sexology از دیدگاه فیزیولوژی و روانشناختی

اهداف رفتاری (انتظارات از دانشجو) دانشجو باید بتواند:

سکسولوژی از دیدگاه فیزیولوژی را توضیح دهد.

عوامل فیزیولوژیک موثر بر رفتار جنسی را نام ببرد.

سکسولوژی از دیدگاه روانشناختی را توضیح دهد.

نظریه فروید در خصوص رشد روانی جنسی را توضیح دهد.

نظریه رشد روانی جنسی فروید را نقد و بررسی کند

روش تدریس:

سخنرانی، بحث گروهی

وسایل کمک آموزشی:

تخته، لپ تاپ، پاورپوینت

جلسه: دوم

عنوان: چرخه پاسخ جنسی طبیعی و غیر طبیعی در زنان و مردان

اهداف رفتاری (انتظارات از دانشجو) دانشجو باید بتواند:

- با اصطلاحات مرتبط با عملکرد جنسی: جنسیت، هویت جنسی، نقش جنسی، رفتار جنسی آشنا شود.
- مراحل سیکل پاسخ جنسی را لیست نماید.
- عوامل موثر بر پاسخ جنسی مثل بیماریها، داروها، سن و محیط خانوادگی و نحوه تاثیر هر کدام را بیان کند.
- تغییرات مربوط به هر مرحله از سیکل جنسی را بیان کند.
- تغییرات سیکل جنسی را به تفکیک جنسیت توضیح دهد.
- مشخصات سیکل پاسخ جنسی غیرطبیعی را بیان کنید.

روش تدریس:

سخنرانی، بحث گروهی

وسایل کمک آموزشی:

تخته، لپ تاپ، پاورپوینت

جلسه: سوم

عنوان: کژکاری‌های جنسی شامل: انزال تاخیری، اختلال نعوظ، اختلال ارگاسمی زنان، اختلال میل/برانگیختگی جنسی زنان

اهداف رفتاری (انتظارات از دانشجو) دانشجو باید بتواند:

-اختلالات ذکر شده را تعریف کند.

-معیارهای تشخیصی هر کدام از اختلالات ذکر شده را بیان کند.

- درمان دارویی هر یک از اختلالات ذکر شده را توضیح دهد.

-درمان های غیردارویی هر یک از اختلالات ذکر شده را شرح دهد.

روش تدریس:

سخنرانی، بحث گروهی

وسایل کمک آموزشی:

تخته، لپ تاپ، پاورپوینت

جلسه: چهارم

عنوان: اختلال درد تناسلی (واژینیسموس، دیس پانرونیا)، اختلال کمبود میل جنسی مردان، انزال زودرس، کژکاری جنسی ناشی از مواد/ دارو/ کژکاری های جنسی معین و کژکاری جنسی نامعین

اهداف رفتاری (انتظارات از دانشجو) دانشجو باید بتواند:
-اختلالات ذکر شده را تعریف کند.
-معیارهای تشخیصی هر کدام از اختلالات ذکر شده را بیان کند.
-برای کژکاری های جنسی ناشی از مواد مثال بزند.
-منظور از کژکاری های جنسی معین و کژکاری جنسی نامعین را توضیح دهد.
-برای کژکاری های جنسی معین و کژکاری جنسی نامعین مثال بزند.
- درمان دارویی هر یک از اختلالات ذکر شده را توضیح دهد.
-درمان های غیردارویی هر یک از اختلالات ذکر شده را شرح دهد.

روش تدریس:
سخنرانی، بحث گروهی

وسایل کمک آموزشی:
تخته، لپ تاپ، پاورپوینت

جلسه: پنجم

عنوان: ملال جنسیتی (شامل: اختلال ملال جنسی در کودکان، نوجوانان و بزرگسالان)

اهداف رفتاری (انتظارات از دانشجو) دانشجو باید بتواند:

- علل بروز ملال جنسی در کودکی، نوجوانی و بزرگسالی را بیان کند.

- رفتارهای جنسی در دوران کودکی و نوجوانی را شرح دهد.

- ویژگی‌های ملال جنسی در کودکان را توضیح دهد.

- ویژگی‌های ملال جنسی در نوجوانان را توضیح دهد.

- ویژگی‌های ملال جنسی در بزرگسالان را توضیح دهد.

- درمان دارویی هر یک از اختلالات ذکر شده را توضیح دهد.

- درمان‌های غیردارویی هر یک از اختلالات ذکر شده را شرح دهد.

روش تدریس:

سخنرانی، بحث گروهی

وسایل کمک آموزشی:

تخته، لپ تاپ، پاورپوینت

جلسه: ششم

عنوان: ناپهنجاری‌های جنسی (شامل: اختلال تماشاگری جنسی، اختلال عورت نمایی، اختلال مالش دوستی، اختلال مازوخیسم جنسی، اختلال سادیسم جنسی، اختلال بیچه بازی، اختلال یادگارپرستی و اختلال مبدل پوشی)

اهداف رفتاری (انتظارات از دانشجو) دانشجو باید بتواند:

-انحرافات جنسی ذکر شده را تعریف کند.

-معیارهای تشخیصی هر کدام از انحرافات ذکر شده را بیان کند.

- درمان دارویی هر یک از انحرافات ذکر شده را توضیح دهد.

-درمان های غیردارویی هر یک از انحرافات ذکر شده را شرح دهد.

روش تدریس:

سخنرانی، بحث گروهی

وسایل کمک آموزشی:

تخته، لپ تاپ، پاورپوینت

جلسه: هفتم

عنوان: Sexology در بارداری و یائسگی

اهداف رفتاری (انتظارات از دانشجو) دانشجو باید بتواند:

- تفاوت چرخه پاسخ جنسی در هر سه ماه بارداری را توضیح دهد.

- راهکارهای بهبود عملکرد جنسی در بارداری را توضیح دهد.

- پوزیشن‌های نزدیکی در طی بارداری را بیان کند.

- تغییرات چرخه جنسی در یائسگی را شرح دهد.

-- راهکارهای بهبود عملکرد جنسی در بارداری را توضیح دهد.

روش تدریس:

سخنرانی، بحث گروهی

وسایل کمک آموزشی:

تخته، لپ تاپ، پاورپوینت

جلسه: هشتم

عنوان: آموزش و مشاوره در اختلالات عملکرد جنسی

اهداف رفتاری (انتظارات از دانشجو) دانشجو باید بتواند:

-سطوح مداخلات درمانی را طبق مدل PLSSIT بیان کند.

-اهداف جلسات مشاوره در زمینه اختلالات جنسی را توضیح دهد.

-نکات اساسی در فرایند مشاوره اختلالات جنسی را بیان کند.

-نقش مشاور در جلسات مشاوره اختلالات جنسی را توضیح دهد.

روش تدریس:

سخنرانی، بحث گروهی

وسایل کمک آموزشی:

تخته، لپ تاپ، پاورپوینت

شیوه ارزشیابی

نوع ارزشیابی	فعالیت	سهم نمره از 100 درصد
تکوینی	انجام تکالیف	10
	پاسخ به سوالات کلاسی	5
	رعایت اخلاق حرفه ای	5
	آزمون میان ترم	40
تراکمی	آزمون پایان ترم	40

آزمون (الکترونیک) به صورت سوالات چند گزینه ای، سوالات پاسخ کوتاه، معرفی کیس و سوالات پاسخ کوتاه در مورد آن

منابع درس

- بیماری‌های زنان نواک و برک آخرین چاپ
- خلاصه روانپزشکی علوم رفتاری، روانپزشکی بالینی کاپلان و سادوک آخرین چاپ