



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی بحیرت

مرکز مطالعات و توسعه آموزش

طرح درس

نام درس: اصول خدمات بهداشت جامعه (بهداشت 1)	تعداد واحد (نظری- عملی): (1/5 نظری - 0/5 کارآموزی)
نیمسال تحصیلی ارائه درس: نیمسال دوم 1402-1403	مدرس: ندا دستیار ( سهم تدریس: 0/75 واحد نظری)
رشته تخصصی مدرس: مشاوره در مامایی	آخرین مدرک تحصیلی مدرس: کارشناسی ارشد
مقطع و رشته تحصیلی دانشجویان: کارشناسی پیوسته	تعداد دانشجو: 17
نام دانشکده: پرستاری- مامایی	گروه آموزشی: مامایی
شرح درس: در این درس اصول بهداشت و نظام خدمات بهداشتی در ایران و جهان تدریس شده و دانشجویان با بهداشت فردی و اجتماعی و رابطه بهداشت با سلامت و توسعه اجتماع آشنا می گردند.	

جلسه: اول

عنوان: آشنایی با تیم بهداشتی ارائه انواع خدمات بهداشتی یا تیم پزشک خانواده

اهداف (انتظارات از دانشجو) دانشجو باید بتواند:

- با تیم بهداشتی ارائه خدمات در ایران آشنا شود.

- با تیم پزشک خانواده آشنا شود.

- اعضای تیم پزشک خانواده را نام ببرد.

- وظایف هر یک از اعضای تیم پزشک خانواده را توضیح دهد.

- نقش تیم پزشک خانواده در ارائه انواع خدمات بهداشتی را توضیح دهد.

- نقش ماما، در تیم پزشک خانواده را توضیح دهد.

روش تدریس:

سخنرانی، بحث گروهی

وسایل کمک آموزشی:

تخته، لپ تاپ، پاورپوینت

جلسه: دوم

عنوان: مراقبت های بهداشتی اولیه و مراقبت های بهداشتی مادر و کودک

اهداف (انتظارات از دانشجو) دانشجو باید بتواند:  
-اهمیت مراقبت های بهداشتی اولیه را توضیح دهد.  
-اهمیت مراقبت های بهداشتی مادر و کودک را توضیح دهد.  
-مراقبت های بهداشتی اولیه در ایران را به ترتیب اولویت نام ببرد.

روش تدریس:

سخنرانی، بحث گروهی

وسایل کمک آموزشی:

تخته، لپ تاپ، پاورپوینت

جلسه: سوم

عنوان: سیستم ارجاع در نظام سلامت

اهداف رفتاری (انتظارات از دانشجو) دانشجو باید بتواند:  
- روند ارجاع در سیستم بهداشتی را به ترتیب نام ببرد.  
- سیستم ارجاع در ایران را با سایر نقاط جهان مقایسه کند.  
- فواید و اهمیت وجود سیستم ارجاع را شرح دهد.

روش تدریس:

سخنرانی، بحث گروهی، کلاس وارونه

وسایل کمک آموزشی:

تخته، لپ تاپ، پاورپوینت

جلسه: چهارم

عنوان: سطوح پیشگیری در نظام سلامت

اهداف رفتاری (انتظارات از دانشجو) دانشجو باید بتواند:

-انواع سطوح پیشگیری را نام ببرد.

-برای انواع سطوح پیشگیری مثال بزند.

-انواع سطوح پیشگیری را باهم مقایسه کند.

روش تدریس:

سخنرانی، بحث گروهی

وسایل کمک آموزشی:

تخته، لپ تاپ، پاورپوینت

**جلسه: پنجم**

عنوان: نقش غربالگری در نظام سلامت

اهداف رفتاری (انتظارات از دانشجو) دانشجو باید بتواند:

-فرایند غربالگری بیماری را تعریف کند.

-اهمیت فرایند غربالگری بیماری ها در نظام سلامت را توضیح دهد.

-جایگاه غربالگری بیماری ها را در نظام سلامت شرح دهد.

-مهمترین غربالگری های مربوط به سلامت مادر باردار، جنین و نوزاد را نام ببرد.

روش تدریس:

سخنرانی، بحث گروهی

وسایل کمک آموزشی:

تخته، لپ تاپ، پاورپوینت

جلسه: ششم

عنوان: بهداشت محیط ( آب، هوا و غذا)

اهداف رفتاری (انتظارات از دانشجو) دانشجو باید بتواند:

-اهمیت بهداشت محیط را توضیح دهد.

-بهداشت محیط را تعریف کند.

-اصول مربوط به بهداشت آب را توضیح دهد.

-نحوه کنترل بهداشت آب را بیان کند.

-اصول مربوط به بهداشت هوا را توضیح دهد.

-نحوه کنترل بهداشت هوا را بیان کند.

-اصول مربوط به بهداشت غذا را توضیح دهد.

--نحوه کنترل بهداشت غذا را بیان کند.

روش تدریس:

سخنرانی، بحث در گروه های کوچک

وسایل کمک آموزشی:

تخته، لپ تاپ، پاورپوینت

جلسه: هفتم

عنوان: بهداشت مشاغل

اهداف رفتاری (انتظارات از دانشجو) دانشجو باید بتواند:  
-اهمیت بهداشت مشاغل را توضیح دهد.  
-بهداشت مشاغل را تعریف کند.  
-اصول مربوط به بهداشت مشاغل را توضیح دهد.  
-چگونگی کنترل بهداشت و ایمنی مشاغل را بیان کند.

روش تدریس:

سخنرانی، بحث گروهی، کار عملی و گروهی

وسایل کمک آموزشی:

لپ تاپ، پاورپوینت



**شیوه ارزشیابی**

نوع ارزشیابی	فعالیت	سهم نمره از 100 درصد
تکوینی	انجام تکالیف	10
	پاسخ به سوالات کلاسی	5
	رعایت اخلاق حرفه ای	5
	آزمون میان ترم	40
تراکمی	آزمون پایان ترم	40

آزمون (الکترونیک) به صورت سوالات چند گزینه ای، سوالات پاسخ کوتاه، معرفی کیس و سوالات پاسخ کوتاه در مورد آن

**منابع درس**

**1- Social Meaning of Midwifery. Mc Millan Publication Shiela Hunt. Anthea Symons. Last edition.**

2- درسنامه پزشکی پیشگیری و اجتماعی. پارک، جی، ای، پارک، ک. آخرین چاپ.

3- بهداشت عمومی. سید منصور رضوی و حسین حاتمی. آخرین چاپ.