



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی جهرفت
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
طرح درس

نام درس: بهداشت 3	تعداد واحد (نظری- عملی): 1 واحد نظری
نیمسال تحصیلی ارائه درس: نیمسال دوم 1402-1403	مدرس: ندا دستیار
رشته تخصصی مدرس: مشاوره در مامایی	آخرین مدرک تحصیلی مدرس: کارشناسی ارشد
مقطع و رشته تحصیلی دانشجویان: کارشناسی پیوسته	تعداد دانشجو: 16
نام دانشکده: پرستاری- مامایی	گروه آموزشی: مامایی
شرح درس: در طول این درس دانشجویان با اصول ارتباطات، مشاوره و آموزش آشنا شده و چگونگی کاربرد آنها را در بهداشت باروری و مادر کودک می آموزند.	

جلسه: اول

عنوان: مهارت های ارتباطی -1

اهداف رفتاری (انتظارات از دانشجو) دانشجو باید بتواند:

- تعریف ارتباطات را بیان کند.
- عناصر اصلی در فرایند ارتباط را شرح دهد.
- اهمیت و نقش هر یک از عناصر ارتباط را توضیح دهد.
- راههای مختلف ارتباطی را شرح دهد.
- انواع ارتباط رسمی و غیر رسمی را توضیح دهد.
- ارتباطات رسمی و غیر رسمی را باهم مقایسه کند.

روش تدریس:

سخنرانی، بحث گروهی

وسایل کمک آموزشی:

تخته، لپ تاپ، پاورپوینت

جلسه: دوم

عنوان: مهارت های ارتباطی-2 (ارتباط درمانی)

اهداف رفتاری (انتظارات از دانشجو) دانشجو باید بتواند:

- کارکردهای انتقال اطلاعات، نقش و اهمیت ارتباطات در مامایی و بهداشت باروری را شرح دهد.
- شرایط لازم برای شکل گیری یک فرایند ارتباطی مناسب با مددجو را نام ببرد.
- مهارت های لازم برای برقراری یک ارتباط درمانی مناسب را نام ببرد.
- مهارت های لازم برای برقراری یک ارتباط درمانی مناسب را با ذکر مثال توضیح دهد.
- نکات لازم برای برقراری ارتباط با مددجویان دارای شرایط خاص را توضیح دهد.

روش تدریس:

سخنرانی، بحث گروهی

وسایل کمک آموزشی:

تخته، لپ تاپ، پاورپوینت

جلسه: سوم

عنوان: مفاهیم، اهداف و اصول آموزش بهداشت

اهداف رفتاری (انتظارات از دانشجو) دانشجو باید بتواند:

-تعریف آموزش بهداشت را بیان کند.

-اهداف آموزش بهداشت را شرح دهد.

-اصول آموزش بهداشت را شرح دهد.

-نکات مورد توجه در آموزش بهداشت را بیان کند.

روش تدریس:

سخنرانی، بحث گروهی

وسایل کمک آموزشی:

تخته، لپ تاپ، پاورپوینت

جلسه: چهارم

عنوان: فرایند و روش های آموزش بهداشت

- اهداف رفتاری (انتظارات از دانشجو) دانشجو باید بتواند:
- فرایند آموزش بهداشت را به اختصار توضیح دهد.
 - سه مورد از معروف ترین مدل های آموزش بهداشت را نام ببرد.
 - روش آموزشی سخنرانی را توضیح دهد.
 - روش آموزشی بحث های گروهی را شرح دهد.
 - روش آموزشی پانل را بیان کند.
 - روش آموزشی سمپوزیوم را توضیح دهد.
 - روش آموزش کارگاهی را شرح دهد.
 - روش آموزشی ایفای نقش را توضیح دهد.
 - مراحل نمایش عملی را ذکر کند.

روش تدریس:

سخنرانی، بحث گروهی

وسایل کمک آموزشی:

تخته، لپ تاپ، پاورپوینت

جلسه: پنجم

عنوان: مراحل آموزش بهداشت

اهداف رفتاری (انتظارات از دانشجو) دانشجو باید بتواند:
-مراحل مختلف آموزش بهداشت را شرح دهد.
-برنامه های بلند مدت آموزش بهداشت را شرح دهد.
-برنامه های کوتاه مدت آموزش بهداشت را شرح دهد.
-برنامه های فوری آموزش بهداشت را شرح دهد.
-مسائل و مشکلات آموزش بهداشت را توضیح دهد.

روش تدریس:

سخنرانی، بحث گروهی

وسایل کمک آموزشی:

تخته، لپ تاپ، پاورپوینت

جلسه: ششم

عنوان: تهیه یک برنامه آموزش بهداشت بر اساس فرایند آموزش بهداشت به زنان (زنان باردار دیابتی، زنان باردار با فشارخون بالا، بهداشت دوره نوجوانی) بلوغ و سبک زندگی به دختران نوجوان)

اهداف رفتاری (انتظارات از دانشجو) دانشجو باید بتواند:

-برنامه ریزی بهداشتی را تعریف کند.

-مراحل برنامه ریزی بهداشتی را توضیح دهد.

-اهداف برنامه ریزی بهداشتی را شرح دهد.

-شرایط لازم برای برنامه ریزی بهداشتی را نام ببرد.

-در خصوص مشکلات بهداشتی ذکر شده برنامه آموزش بهداشتی تهیه کند.

روش تدریس:

سخنرانی، ایفای نقش (-دانشجویان به سه گروه تقسیم و در خصوص موارد ذکر شده به صورت ایفای نقش به آموزش بهداشت می پردازند).

وسایل کمک آموزشی:

تخته، لپ تاپ، پاورپوینت

جلسه: هفتم

عنوان: مفاهیم مشاوره، اهداف و ویژگی های مشاور

اهداف رفتاری (انتظارات از دانشجو) دانشجو باید بتواند:

- تعریف مشاوره را بیان کند.
- اهداف مشاوره در خدمات مامایی را توضیح دهد.
- ویژگیهای مشاور را نام ببرد.
- ویژگیهای مشاور را توضیح دهد.
- اصول کلی در تعیین محل مشاوره را شرح دهد

روش تدریس:

سخنرانی، بحث گروهی

وسایل کمک آموزشی:

تخته، لپ تاپ، پاورپوینت

جلسه: هشتم

عنوان: نحوه انجام مشاوره، مشاوره و آموزش بهداشت در موارد خاص

- اهداف رفتاری (انتظارات از دانشجو) دانشجو باید بتواند:
- امراحل اجرای مشاوره را بیان کند.
 - روش درست آغاز مشاوره را توضیح دهد.
 - در یک مشاوره نحوه ایجاد روابط صحیح را شرح دهد.
 - در یک مشاوره، پذیرش غیرشرطی و درک مشکل مددجو را شرح دهد.
 - در یک مشاوره نحوه آماده کردن شرایط محیطی را بیان کند.
 - روشها و فنون مشاوره را نام ببرد.
 - مهارت های لازم برای برقراری یک ارتباط مشاوره ای مناسب را با ذکر مثال توضیح دهد.
 - نکات لازم برای مشاوره با مددجویان دارای شرایط خاص را توضیح دهد.

روش تدریس:

سخنرانی، بحث گروهی

وسایل کمک آموزشی:

تخته، لپ تاپ، پاورپوینت

شیوه ارزشیابی		
نوع ارزشیابی	فعالیت	سهم نمره از 100 درصد
تکوینی	انجام تکالیف	10
	پاسخ به سوالات کلاسی	5
	رعایت اخلاق حرفه ای	5
	آزمون میان ترم	40
تراکمی	آزمون پایان ترم	40
آزمون (الکترونیک) به صورت سوالات چند گزینه ای، سوالات پاسخ کوتاه، معرفی کیس و سوالات پاسخ کوتاه در مورد آن		

منابع درس
- درسنامه پزشکی پیشگیری اجتماعی، پارک، جان، آخرین چاپ
- روشها و فنون مشاوره شفیع آبادی، آخرین چاپ
- اصول و مهارت‌های بین فردی، وزارت بهداشت و آموزش پزشکی
- آموزش بهداشت، رامچاندر ان، ل، آخرین چاپ