



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی جهرفت

مرکز مطالعات و توسعه آموزش
طرح درس

نام درس: روانپزشکی در مامایی	تعداد واحد (نظری - عملی): 1
نیمسال تحصیلی ارائه درس: نیمسال دوم 1402-1403	مدرس: ندا دستیار
رشته تخصصی مدرس: مشاوره در مامایی	آخرین مدرک تحصیلی مدرس: کارشناسی ارشد
مقطع و رشته تحصیلی دانشجویان: کارشناسی پیوسته	تعداد دانشجو: 16
نام دانشکده: پرستاری - مامایی	گروه آموزشی: مامایی
شرح درس: با گذراندن این درس دانشجویان با روانپزشکی و کاربرد آن در شناسایی اختلالات روانی خصوصاً در دوره‌های مختلف و طرز برخورد و موارد ارجاع آنها آشنا می‌گردد.	

جلسه: اول

عنوان: آشنایی با طبقه بندی اختلالات روانی و آشنایی با علائم و نشانه‌های اختلالات روانی

اهداف (انتظارات از دانشجوی) دانشجو باید بتواند:

-اختلالات روانپزشکی را بر اساس DSM-5 طبقه بندی کند.

-اختلالات زیر مجموعه هر یک از طبقات اصلی را نام ببرد.

-علائم و نشانه های کلی اختلالات روانی را نام ببرد.

-سه مورد از علائم اختلالات روانی را تعریف کند.

-عوامل موثر در بروز اختلالات روانپزشکی را نام ببرد.

روش تدریس:

سخنرانی، بحث گروهی

وسایل کمک آموزشی:

تخته، لپ تاپ، پاورپوینت

جلسه: دوم

عنوان: طیف اسکیزوفرنی و سایر اختلالات سایکوتیک

اهداف (انتظارات از دانشجو) دانشجو باید بتواند:

- طیف اسکیزوفرنی و سایر اختلالات سایکوتیک را نام ببرد.
- معیارهای تشخیصی اسکیزوفرنی و سایر اختلالات سایکوتیک را نام ببرد.
- علل ایجاد اسکیزوفرنی و سایر اختلالات سایکوتیک را توضیح دهد.
- روش‌های درمان دارویی / غیر دارویی اسکیزوفرنی و سایر اختلالات سایکوتیک را نام ببرد.
- درمانهای دارویی اسکیزوفرنی و سایر اختلالات سایکوتیک را توضیح دهد.
- درمانهای غیردارویی اسکیزوفرنی و سایر اختلالات سایکوتیک را توضیح دهد.

روش تدریس:

سخنرانی، بحث گروهی

وسایل کمک آموزشی:

تخته، لپ تاپ، پاورپوینت

جلسه: سوم

عنوان: اختلالات افسردگی (افسردگی اساسی و ملال پیش از قاعدگی)

اهداف رفتاری (انتظارات از دانشجو) دانشجو باید بتواند:
- معیارهای تشخیصی اختلالات افسردگی (افسردگی اساسی و ملال پیش از قاعدگی) را نام ببرد.
- علل ایجاد اختلالات افسردگی (افسردگی اساسی و ملال پیش از قاعدگی) را توضیح دهد.
- روش‌های درمان دارویی / غیر دارویی اختلالات افسردگی (افسردگی اساسی و ملال پیش از قاعدگی) را نام ببرد.
- درمانهای دارویی اختلالات افسردگی (افسردگی اساسی و ملال پیش از قاعدگی) را توضیح دهد.
- درمانهای غیردارویی اختلالات افسردگی (افسردگی اساسی و ملال پیش از قاعدگی) را توضیح دهد.

روش تدریس:

سخنرانی، بحث گروهی، کلاس وارونه

وسایل کمک آموزشی:

تخته، لپ تاپ، پاورپوینت

جلسه: چهارم

عنوان: اختلالات دوقطبی 1 و 2

اهداف رفتاری (انتظارات از دانشجو) دانشجو باید بتواند:
- معیارهای تشخیصی اختلالات دوقطبی 1 و 2 را نام ببرد.
- علل ایجاد اختلالات دوقطبی 1 و 2 را توضیح دهد.
- روش‌های درمان دارویی/ غیر دارویی اختلالات دوقطبی 1 و 2 را نام ببرد.
- درمان‌های دارویی اختلالات دوقطبی 1 و 2 را توضیح دهد.
- درمان‌های غیردارویی اختلالات دوقطبی 1 و 2 را توضیح دهد.

روش تدریس:

سخنرانی، بحث گروهی

وسایل کمک آموزشی:

تخته، لپ تاپ، پاورپوینت

جلسه: پنجم

عنوان: اختلالات اضطرابی، اختلالات مرتبط با آسیب و عوامل استرس زا

اهداف رفتاری (انتظارات از دانشجو) دانشجو باید بتواند:

- انواع اختلالات اضطرابی، اختلالات مرتبط با آسیب و عوامل استرس زا را نام ببرد.
- معیارهای تشخیصی اختلالات اضطرابی، اختلالات مرتبط با آسیب و عوامل استرس زا را توضیح دهد.
- علل ایجاد اختلالات اضطرابی، اختلالات مرتبط با آسیب و عوامل استرس زا را توضیح دهد.
- روش‌های درمان دارویی / غیر دارویی اختلالات اضطرابی، اختلالات مرتبط با آسیب و عوامل استرس زا را نام ببرد.
- درمانهای دارویی اختلالات اضطرابی، اختلالات مرتبط با آسیب و عوامل استرس زا را توضیح دهد.
- درمانهای غیردارویی اختلالات اضطرابی، اختلالات مرتبط با آسیب و عوامل استرس زا را توضیح دهد.

روش تدریس:

سخنرانی، بحث گروهی

وسایل کمک آموزشی:

تخته، لپ تاپ، پاورپوینت

جلسه: ششم

عنوان: اختلالات خوردن

اهداف رفتاری (انتظارات از دانشجو) دانشجو باید بتواند:
-انواع اختلالات خوردن را نام ببرد.
-معیارهای تشخیصی اختلالات خوردن را توضیح دهد.
-علل ایجاد اختلالات خوردن را توضیح دهد.
-روش‌های درمان دارویی / غیر دارویی اختلالات خوردن را نام ببرد.
-درمانهای دارویی اختلالات خوردن را توضیح دهد.
-درمانهای غیردارویی اختلالات خوردن را توضیح دهد.

روش تدریس:

سخنرانی، بحث در گروه های کوچک

وسایل کمک آموزشی:

تخته، لپ تاپ، پاورپوینت

جلسه: هفتم

عنوان: مشکلات روانی کودک و نوجوان، اختلالات عصبی تکاملی (ناتوانی عقلانی، اختلالات طیف اوتیسم، اختلال نقص توجه/ بیش فعالی، اختلالات ارتباطی، اختلالات یادگیری، اختلال حرکتی، اختلال سلوک)

اهداف رفتاری (انتظارات از دانشجو) دانشجو باید بتواند:
-انواع مشکلات روانی کودک و نوجوان، اختلالات عصبی تکاملی را نام ببرد.
-معیارهای تشخیصی هر کدام را توضیح دهد.
-علل ایجاد مشکلات روانی کودک و نوجوان، اختلالات عصبی تکاملی را توضیح دهد.
-روش‌های درمان دارویی / غیر دارویی مشکلات روانی کودک و نوجوان، اختلالات عصبی تکاملی را نام ببرد.
-درمانهای دارویی مشکلات روانی کودک و نوجوان، اختلالات عصبی تکاملی را توضیح دهد.
-درمانهای غیردارویی مشکلات روانی کودک و نوجوان، اختلالات عصبی تکاملی را توضیح دهد.

روش تدریس:

سخنرانی، بحث گروهی

وسایل کمک آموزشی:

لپ تاپ، پاورپوینت

جلسه: هشتم

عنوان: تغییرات روانی در بارداری و پس از زایمان

اهداف رفتاری (انتظارات از دانشجو) دانشجو باید بتواند:

- تغییرات روانی در بارداری و پس از زایمان را توضیح دهد.

- معیارهای تشخیصی هر کدام را نام ببرد.

- روش‌های درمان دارویی/ غیر دارویی مشکلات روانی دوران بارداری و پس از زایمان را نام ببرد.

- درمانهای دارویی مشکلات دوران بارداری و پس از زایمان را توضیح دهد.

- درمانهای غیردارویی مشکلات روانی دوران بارداری و پس از زایمان را توضیح دهد.

- موارد ارجاع فوری و غیرفوری روانپزشکی در بارداری و پس از زایمان را نام ببرد.

روش تدریس:

سخنرانی، بحث گروهی

وسایل کمک آموزشی:

لپ تاپ، پاورپوینت

شیوه ارزشیابی		
نوع ارزشیابی	فعالیت	سهم نمره از 100 درصد
تکوینی	انجام تکالیف	10
	پاسخ به سوالات کلاسی	5
	رعایت اخلاق حرفه ای	5
	آزمون میان ترم	40
تراکمی	آزمون پایان ترم	40
آزمون (الکترونیک) به صورت سوالات چند گزینه ای، سوالات پاسخ کوتاه، معرفی کیس و سوالات پاسخ کوتاه در مورد آن		

منابع درس
<p>1 - خلاصه روانپزشکی کاپلان و سادوک، علوم رفتاری-روانپزشکی بالینی. آخرین چاپ</p> <p>2- سعید واقعی، محسن کوشان، روانپرستاری بهداشت روان (1)، آخرین چاپ</p> <p>3-سعید واقعی، محسن کوشان، روانپرستاری بهداشت روان (2)، آخرین چاپ</p>