



## شیوه نامه اجرایی آخرین برنامه آموزشی مصوب کارشناسی پرستاری

### مقدمه

پرستاری شاخه ای از علوم سلامت است که به ارائه مراقبتهای سلامت مبتنی بر دانش و توانمندیهای حرفه ای لازم در راستای تامین، حفظ و ارتقاء سلامت فرد، خانواده و جامعه در ابعاد جسمی، روانی، اجتماعی و معنوی از پیشگیری تا نوتوانی می پردازد. هدف از برنامه آموزش کارشناسی پرستاری، تربیت دانش آموختگانی است که با دریافت آموزش های نظری و عملی برنامه ریزی شده در طی یک دوره چهارساله، توانمندی های لازم برای انجام موثر نقش ها و وظایف حرفه ای را بدست آورند. رسالت و هدف دانشکده های پرستاری آن است که از کسب این توانمندی ها توسط دانش آموختگان برای ورود به عرصه ارائه خدمات موثر سلامت به آحاد جامعه از پیشگیری تا نوتوانی و پاسخگویی اجتماعی، اطمینان حاصل نمایند.

این شیوه نامه جهت اجرایی کردن آخرین برنامه آموزشی رشته کارشناسی پرستاری که در هشتاد و پنجمین جلسه شورای عالی برنامه ریزی علوم پزشکی تاریخ 1401/8/29 به تصویب رسید، تدوین گردیده است. امید است با برنامه آموزشی کارشناسی پرستاری بتوان پرستاران توانمند، ماهر، علاقمند و خرد ورز را تربیت نمود. بدیهی است این مهم با اجرای مناسب برنامه امکان پذیر است.

### اهداف کلی

تربیت فارغ التحصیلانی دارای صلاحیت های اساسی در پرستاری شامل دانش حرفه ای، مهارت، تصمیم گیری بالینی، حل مساله، ارتباط، پاسخ گویی اجتماعی به جامعه و برداشتن گامی در جهت تضمین سلامت آحاد جامعه

### اهداف اختصاصی

- کسب دانش حرفه ای در زمینه ارائه مراقبت های پرستاری
- کسب مهارت در زمینه ارائه مراقبت های پرستاری
- کسب دانش و مهارت در زمینه محافظت، حمایت و مشاوره مددجو و خانواده و ارجاع آنان به مراکز ذیصلاح
- کسب مهارت در تعیین نیازهای سلامت مددجویان و آموزش به مددجویان و خانواده آنان
- کسب مهارت در تشخیص مشکلات سلامت مددجویان و تدوین، اجرا و ارزشیابی برنامه مراقبتی
- کسب مهارت در هماهنگ نمودن تیم سلامت برای رفع مشکلات پرستاری مددجویان
- توانایی برقراری ارتباط و تعامل موثر با مددجویان و خانواده ها، تیم سلامت و همکاران
- ارتقای حس تعهد و مسئولیت پذیری و پاسخگویی اجتماعی

- کسب مهارت در تصمیم گیری بالینی و حل مساله

## توانمندیهای موردانتظار برای دانش آموختگان

- توانمندی های عمومی مورد انتظار:

- مهارت های ارتباطی، استفاده ماهرانه از وسایل موجود در بخش، تعامل بین بخشی، کار در محیط های حرفه ای، تفکر نقادانه، مهارت های حل مسئله، شناسایی مشکلات فوری بر اساس نتایج آزمایشات، آموزش به مددجو و خانواده، درخواست و ارائه مشاوره حرفه ای، یادگیری مادام العمر، ثبت و ارائه گزارش

- توانمندی های اختصاصی مورد انتظار:

- کسب مهارت های عملی درج شده در کوریکولوم آموزشی و کسب توانمندی در حیطه های مراقبتی، حمایتی/مشاوره ای، آموزشی، پژوهشی و مدیریتی

## اساتید گروه کارشناسی پرستاری

1. فوزیه رفعتی
2. سودابه احمدی دره سیما
3. فاطمه مشایخی
4. سعادت سالاری
5. راضیه السادات بهادر
6. مطهره فرامرزپور
7. فرشید رفیعی
8. امین کیانی
9. اعظم سلطانی
10. اسماعیل برخوری
11. حمیدرضا سلجوقی

## طول دوره و تعداد واحدها

دانشجویان در طول ۴ سال (۸ترم) تحصیلی، در ۳سال اول دروس عمومی پایه، تخصصی و کارآموزی را به شکل نظری، عملی و کارآموزی و در سال چهارم به صورت کارآموزی در عرصه می گذرانند.

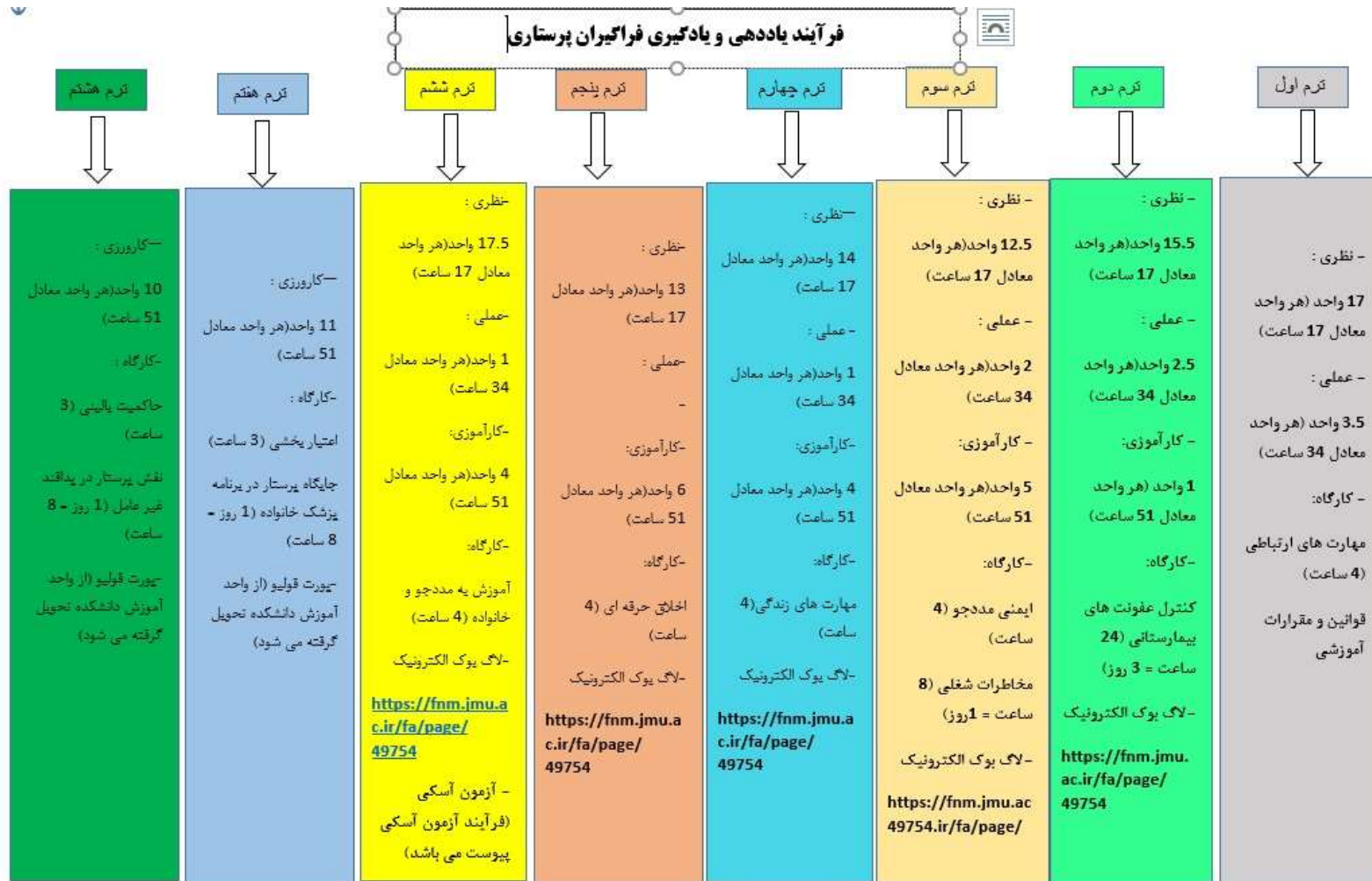
## دروس و تعداد واحدهای درسی و ساعات

22 واحد	دروس عمومی
15 واحد	دروس پایه
54 واحد	دروس تخصصی
20 واحد	کارآموزی
19 واحد	کارآموزی در عرصه
130 واحد	جمع کل

## استراتژی برنامه آموزشی کارشناسی پرستاری

آموزش ها به دو شیوه نظری و عملی ( به صورت حضور در **Skill lab** و بالینی ) برگزار می شود که تلفیقی از روش دانشجو محوری و استاد محوری می باشد. در دروس نظری اختصاصی سعی می شود شیوه های نوین آموزشی نظیر آموزش مبتنی بر مشکل **(PBL) Problem-based**، آموزش مبتنی بر شواهد **Evidence based**، کلاس وارونه، آموزش مجازی و... مورد استفاده قرار بگیرد. آموزش بر بالین مددجو، ارائه کنفرانس، شرکت در بحث های گروهی، شرکت در گزارشات صبحگاهی و بررسی پرونده ها، ثبت فعالیتهای در لاگ بوک الکترونیکی و پورتفولیو توسط دانشجو و ارائه بازخورد توسط استاد از جمله روشهای آموزش بالینی می باشد.

## فرآیند یاددهی و یادگیری فراگیران پرستاری



## ارزشیابی واحدهای تئوری

- رعایت مقررات آموزشی
- انجام تکالیف و ارائه سمینار کلاسی
- آزمون میان ترم
- آزمون پایان ترم

## مقررات واحدهای تئوری

- حداقل نمره قبولی دروس نظری و آزمایشگاهی: ۱۰
- حضور و غیاب: حضور دانشجو در تمام جلسات مربوط به هر درس الزامی است و ساعات غیبت دانشجو در هر درس نظری از ۴/۱۷ و دروس عملی و آزمایشگاهی ۲/۱۷ مجموع ساعات آن درس نباید تجاوز نماید. در غیر اینصورت نمره دانشجو در آن درس صفر محسوب می شود.
- غیبت در جلسات درس تا سقف مشخص شده در صورتی مجاز خواهد بود که با ارائه مدرک مستند و تشخیص استاد مربوطه موجه شناخته شود نحوه برخورد با غیبت دانشجو (موجه یا غیرموجه) بر عهده استاد و با تایید دانشکده خواهد بود.

## ارزشیابی واحدهای کارآموزی

- حضور به موقع در محل کارآموزی با رعایت یونیفرم و نصب اتیکت
- ارزیابی روش انجام و ارائه تکالیف محوله به دانشجو
- نحوه اخذ شرح حال و معاینه فیزیکی
- نحوه ارائه کنفرانس های علمی
- تکمیل لاگ بوک های الکترونیکی توسط دانشجو و تایید آن توسط اساتید مربوطه
- استفاده از چک لیست تدوین شده جهت ارزیابی عملکرد دانشجو

## مقررات واحدهای کارآموزی

- حداقل نمره قبولی کارآموزی و کارآموزی در عرصه: (۱۲)
- حضور دانشجوی در تمام روزهای کارآموزی و کارآموزی در عرصه الزامی است و ساعات غیبت دانشجوی در هر درس کارآموزی و کارآموزی در عرصه از ۱۸۰/ مجموع ساعات آن درس نباید تجاوز نماید. در غیر اینصورت نمره دانشجوی در آن درس صفر محسوب می شود. در صورت یک جلسه غیبت غیر موجه علاوه بر جبران دو برابر آن، ۲ نمره از نمره کارآموزی کسر خواهد شد.
- در صورت غیبت دو روز و بیشتر نمره کارآموزی صفر منظور می شود.
- گزارش غیبت دانشجویان در کارآموزی به مدیر گروه بر عهده استاد مربوطه است. پیگیری غیبت دانشجویان بر عهده مدیر گروه خواهد بود.

## آزمون آسکی

دانشجویان جهت فارغ التحصیل شدن لازم است دو آزمون صلاحیت بالینی را با موفقیت بگذرانند.

1. آزمون پیش آسکی (قبل از ورود به عرصه در نیمسال تحصیلی ششم)
2. آزمون آسکی نهایی (پس از اتمام کارآموزی در عرصه در نیمسال تحصیلی هشتم)

جهت فراغت از تحصیل موفقیت در آزمون صلاحیت بالینی به شیوه **OSCE** ضروری می باشد. هدف از این آزمون اطمینان از دستیابی دانشجویان مقطع کارشناسی پیوسته پرستاری به توانمندی های مهارتی پایه و تخصصی، آموزشی، ارتباطی، مدیریتی، تفکر انتقادی، حل مساله و قضاوت بالینی جهت ایفای اثربخش نقش ها و وظایف حرفه ای است. این آزمون در پایان ترم عرصه دو به شرط قبولی دانشجوی در تمامی دروس نظری، عملی و کارآموزی برگزار خواهد شد. جهت برگزاری این آزمون جلسه کمیته آزمون آسکی برگزار می شود منابع و زمان برگزاری آزمون به دانشجویان اطلاع داده می شود سپس در روز برگزاری آزمون دانشجویان قرنطینه می شوند و آزمون برگزار می گردد بعد از تحلیل نتایج آزمون در صورت موفقیت دانشجوی در آزمون و کسب حد نصاب نمره (حداقل نمره 70 درصد از هر ایستگاه) به استاد مشاور اعلام می شود و در صورت عدم موفقیت در یک ایستگاه آزمون مجدد همان ایستگاه گرفته می شود و در صورت عدم موفقیت در بیش از یک ایستگاه شرکت در آزمون کتبی و کسب حداقل نمره 12 صورت می گیرد و در صورت کسب حد نصاب نمره آزمون مجدد همه ایستگاه ها صورت می گیرد.

### چک لیست تضمین کیفیت برنامه آموزشی

فرآیند	عنوان	واحد مربوطه	انجام شده	انجام نشده
فرآیند قبل از اجرای دوره	تدوین دوره آموزشی طبق طرح مبتنی بر کوریکولوم مصوب			
	پوشش کامل محتوای کوریکولوم در طرح درس			
	بررسی صلاحیت مدرسان (مدرک مرتبط - سابقه تدریس - تجربه مرتبط - شایستگی عمومی)			
	هماهنگی با مدرسین دوره قبل از اجرا (در خصوص زمان اجرای دوره - ارائه دروس - محتوای آموزشی)			
	تهیه طرح درس و برنامه زمانبندی دوره آموزشی توسط مدرسی			
	تهیه منابع علمی مورد نیاز (جزوه - کتاب و ...)			
	آماده نمودن وسایل کمک آموزشی مورد نیاز دوره			
	توجیه دانشجویان در خصوص اهداف، محتوا، نحوه ارائه دروس و مقررات آموزشی توسط مدیر گروه			

			ارائه دروس توسط مدرسین بر اساس سرفصل دروس و طرح درس	<b>فرآیند اجرای دوره</b>
			ارزشیابی تکوینی	
			نظارت بر اجرای دوره آموزشی مطابق با برنامه زمانبندی توسط مدیر گروه	
			اجرای ارزشیابی نهایی - ارائه سوالات در بازه زمانی مقرر به کمیته امتحانات - اعلام نمرات در اسرع وقت به مدیر گروه و سامانه هم آوا	
			انجام ارزشیابی دوره و مدرس توسط دانشجویان	
			تحلیل نتایج آزمون و اصلاح آزمون با توجه به نتیجه تحلیل	
			نظر سنجی از فراگیران، اساتید و ذینفعان به صورت کمی و کیفی	<b>فرآیند پس از اجرای دوره</b>
			استخراج و تحلیل نتایج ارزشیابی دوره و مدرس - تحلیل چک لیست های مربوط به ارزشیابی دوره - برگزاری جلسه جهت اطلاع رسانی نتایج ارزشیابی و انجام اقدامات اصلاحی	
			انجام فعالیت های مداخله ای بر اساس مصوبات جلسه " اطلاع رسانی نتایج ارزشیابی دوره و انجام اقدامات اصلاحی "	
			ارائه نتایج دوره به ریاست دانشکده، معاون آموزشی دانشکده، <b>EDC</b> دانشگاه، <b>EDO</b> دانشکده و اداره مشاوره دانشگاه و ... بر حسب مورد	



## **ابزارهای ارزشیابی**

- فرم خود گزارش دهی توسط دانشجو
- فرم های طرح درس
- فرم های موجود در سامانه هم آوا جهت ارزشیابی اساتید
- آزمون های عملی در دروس عملی در طول دوره و پایان دوره
- فرم های نظر سنجی

## **نحوه استفاده از نتایج ارزشیابی**

- اصلاح برنامه در مقاطع مختلف با استفاده از تصمیم گیری در شورای آموزشی دانشکده و دانشگاه