



طرح درس

تعداد واحد (نظری- عملی): 2 واحد	نام درس: اصول مدیریت و کاربرد آن در مامایی
مدرس: حمیده سعیدی گراغانی	نیمسال تحصیلی ارائه درس: دوم 1402
آخرین مدرک تحصیلی مدرس: دکتری تخصصی مدیریت	رشته تخصصی مدرس: دکتری تخصصی مدیریت ، کارشناس ارشد آموزش پرستاری داخلی جراحی
تعداد دانشجو: 35	مقطع و رشته تحصیلی دانشجویان: کارشناسی مامایی پیوسته 1400
گروه آموزشی: مامایی	نام دانشکده: دانشکده پرستاری و مامایی
<p>شرح درس: آشنایی دانشجویان با اصول و چگونگی فرآیند مدیریت ، آشنایی با اصول مدیریت در اداره امور آموزش و خدمات مامایی و تصمیم گیری در جهت رفع مشکلات موجود در مامایی(در این درس با آموزش اصول و فرایند اصول مدیریت، دانشجو برای ایفای نقش مدیریت و رهبری در سیستم های بهداشتی و درمانی آماده می شود و با استفاده از مراحل مختلف تصمیم گیری در جهت رفع مشکلات موجود در حرفه مامایی فعالیت نماید. درس مدیریت در مامایی شامل مطالبی پیرامون دانش مدیریت ، اصول آن مانند برنامه ریزی، سازماندهی، بهسازی نیروی انسانی،تصمیم گیری، روش های تقسیم کار و تأمین نیروی انسانی، ارزشیابی کیفیت و کمیت عملکردهای مامایی، روش های آموزش کارکنان و سالم سازی محیط ذهنی و فیزیکی می باشد.)</p>	

جلسه: اول

عنوان:

مدیریت و نظریه های آن (1)

اهداف رفتاری (انتظارات از دانشجو) دانشجو باید بتواند:

شناختی:

- 1-مدیریت را تعریف کند.
- 2-مدیریت پرستاری را تعریف کند.
- 3-اهداف مدیریت را شرح دهد.
- 4-تاریخچه مدیریت را شرح دهد.
- 5-نظریه های مدیریت کلاسیک را شرح دهد.

عاطفی:

- فعالیت های محوله را مشتاقانه و مسئولانه انجام می دهد.
- با استاد و همکلاسی های خود با احترام برخورد می نماید و در جهت رفع اشکالات خود سوال می پرسد.

روانی-حرکتی:

▪

روش تدریس:

سخنرانی تعاملی با مشارکت دانشجو / پرسش و پاسخ

وسایل کمک آموزشی:

قلم و کاغذ، دیتا پروژکتور ، پاورپوینت، تخته وایت برد

جلسه: دوم

عنوان: مدیریت و نظریه های آن (2)

اهداف رفتاری (انتظارات از دانشجو) دانشجو باید بتواند:

شناختی:

- 1- نظریه های نئوکلاسیک و علوم رفتاری را شرح دهد.
- 2- نظریه سیستماتیک را شرح دهد.
- 3- نظریه ایکس و ایگرگ را شرح دهد.
- 4- نظریه های کلاسیک و نئوکلاسیک را مقایسه نماید.
- 5- مزایای و معایب این دو نظریه را تبیین و نقد نماید.

عاطفی:

- فعالیت های محوله را مشتاقانه و مسئولانه انجام می دهد.
- با استاد و همکلاسی های خود با احترام برخورد می نماید و در جهت رفع اشکالات خود سوال می پرسد.

روانی- حرکتی:

▪

روش تدریس:

سخنرانی تعاملی با مشارکت دانشجو / پرسش و پاسخ

وسایل کمک آموزشی:

قلم و کاغذ، دیتا پروژکتور ، پاورپوینت، تخته وایت برد

جلسه: سوم

عنوان: شناخت سازمان نگرش فرآیندی به سازمان

اهداف رفتاری (انتظارات از دانشجو) دانشجو باید بتواند:
شناختی:

1- مفهوم سازمان و راه های شناخت سازمان را بیان نمایند

2- نگرش فرآیندی به سازمان را شرح دهند

3- سازماندهی، سازمان رسمی و غیررسمی را شرح دهند

عاطفی:

- فعالیت های محوله را مشتاقانه و مسئولانه انجام می دهد.
- با استاد و همکلاسی های خود با احترام برخورد می نماید و در جهت رفع اشکالات خود سوال می پرسد.

روانی-حرکتی:

▪

روش تدریس:

سخنرانی تعاملی با مشارکت دانشجو/ پرسش و پاسخ

وسایل کمک آموزشی:

قلم و کاغذ، دیتا پروژکتور ، پاورپوینت، تخته وایت برد

جلسه:چهارم

عنوان: سازماندهی و انواع آن

اهداف رفتاری (انتظارات از دانشجو) دانشجو باید بتواند:

شناختی:

انواع سازماندهی سطوح مختلف سازمان و حیطه نظارت توضیح دهند

عاطفی:

▪ فعالیت های محوله را مشتاقانه و مسئولانه انجام می دهد.

▪ با استاد و همکلاسی های خود با احترام برخورد می نماید و در جهت رفع اشکالات خود سوال می پرسد.

▪ روانی-حرکتی:

▪

روش تدریس:

. سخنرانی تعاملی با مشارکت دانشجو/ پرسش و پاسخ

وسایل کمک آموزشی:

قلم و کاغذ، دیتaproژکتور ، پاورپوینت، تخته وایت برد

جلسه: پنجم

عنوان: تامین نیروی انسانی در حرفه مامایی - محاسبه نیروی انسانی مورد نیاز

اهداف رفتاری (انتظارات از دانشجو) دانشجو باید بتواند:

شناختی:

1- روش های تامین نیروی انسانی در مامایی را بیان نمایند

2- نیروی انسانی مورد نیاز را محاسبه نمایند

3- روش های تقسیم کار در حرفه مامایی را شرح دهند

عاطفی:

- فعالیت های محوله را مشتاقانه و مسئولانه انجام می دهد.
- با استاد و همکلاسی های خود با احترام برخورد می نماید و در جهت رفع اشکالات خود سوال می پرسد.

روانی-حرکتی:

-

روش تدریس:

. سخنرانی تعاملی با مشارکت دانشجو/ پرسش و پاسخ

وسایل کمک آموزشی:

قلم و کاغذ، دیتا پروژکتور ، پاورپوینت، تخته وایت برد

جلسه: ششم

عنوان: سیستم بهداشت و درمان ایران

اهداف رفتاری (انتظارات از دانشجو) دانشجو باید بتواند:

شناختی:

1-سیستم بهداشت و درمان ایران را شرح دهند

2-اقتصاد بهداشت و درمان را شرح دهند

3-چگونگی تامین منابع را بیان نمایند

عاطفی:

- فعالیت های محوله را مشتاقانه و مسئولانه انجام می دهد.
- با استاد و همکلاسی های خود با احترام برخورد می نماید و در جهت رفع اشکالات خود سوال می پرسد.

روانی-حرکتی:

▪

روش تدریس:

سخنرانی تعاملی با مشارکت دانشجو/ پرسش و پاسخ

وسایل کمک آموزشی:

قلم و کاغذ، دیتا پروژکتور ، پاورپوینت، تخته وایت برد

جلسه: هفتم

عنوان: آشنا شدن با انواع شیوه های کنترل و نظارت

اهداف رفتاری (انتظارات از دانشجو) دانشجو باید بتواند:
شناختی:

- 1- کنترل و نظارت را تعریف کند
- 2- ویژگیهای نظارت و کنترل موثر را لیست نماید
- 3- انواع مختلف کنترل را توضیح دهد
- 4- مزایای کنترل را لیست نماید
- 5- سیستم مناسب کنترل را تشخیص دهد

عاطفی:

- فعالیت های محوله را مشتاقانه و مسئولانه انجام می دهد.
- با استاد و همکلاسی های خود با احترام برخورد می نماید و در جهت رفع اشکالات خود سوال می پرسد.

روانی-حرکتی:

-

روش تدریس:

سخنرانی تعاملی با مشارکت دانشجو/ پرسش و پاسخ

وسایل کمک آموزشی:

قلم و کاغذ، دیتا پروژکتور ، پاورپوینت، تخته وایت برد

جلسه: هشتم

عنوان: اصول ارزشیابی در آموزش خدمات مامایی

اهداف رفتاری (انتظارات از دانشجو) دانشجو باید بتواند:

شناختی:

- 1- ارزشیابی را تعریف کند
- 2- انواع روشهای ارزشیابی را شرح دهد
- 3- اقدامات اصلاحی برنامه ها در بخشهای مامایی را توضیح دهد
- 4- ابزارهای ارزشیابی را لیست نماید و کاربرد آنها را بیان نماید
- 5- مراحل ارزشیابی را شرح دهد

عاطفی:

- فعالیت های محوله را مشتاقانه و مسئولانه انجام می دهد.
- با استاد و همکلاسی های خود با احترام برخورد می نماید و در جهت رفع اشکالات خود سوال می پرسد.

روانی-حرکتی:

-

روش تدریس:

سخنرانی تعاملی با مشارکت دانشجو/ پرسش و پاسخ

وسایل کمک آموزشی:

قلم و کاغذ، دیتا پروژکتور ، پاورپوینت، تخته وایت برد

جلسه: نهم

عنوان: انگیزش و ارتباطات در سازمان

اهداف رفتاری (انتظارات از دانشجو) دانشجو باید بتواند:

شناختی:

- 1- نقش انگیزش در ارتقاء کار کارکنان را شرح دهد.
- 2- علل بی انگیزگی در کارکنان پرستاری را شرح دهد.
- 3- نظریه های انگیزش در سازمان را تبیین نماید.
- 4- راهکارهای ایجاد انگیزش را لیست نماید.
- 5- فرایند ارتباط در سازمان را شرح دهد.
- 6- شبکه های ارتباطی درون سازمان را شرح دهد.
- 7- روش های بهبود ارتباط و موانع آن را توضیح دهد.

عاطفی:

- فعالیت های محوله را مشتاقانه و مسئولانه انجام می دهد.
- با استاد و همکلاسی های خود با احترام برخورد می نماید و در جهت رفع اشکالات خود سوال می پرسد.

روانی- حرکتی:

..... ■

روش تدریس:

سخنرانی تعاملی با مشارکت دانشجو/ پرسش و پاسخ

وسایل کمک آموزشی:

قلم و کاغذ، دیتaproژکتور ، پاورپوینت، تخته وایت برد

جلسه: دهم

عنوان: اختیار و تفویض اختیار

اهداف رفتاری (انتظارات از دانشجو) دانشجو باید بتواند:

شناختی:

1- اختیار و قدرت را تعریف نماید.

2- تفویض اختیار را در سازماندهی شرح دهد.

3- اصول تفویض اختیار را توضیح دهد.

4- فرایند تفویض اختیار را تبیین نماید.

5- مزایا و معایب تفویض اختیار را شرح دهد.

عاطفی:

- . فعالیت های محوله را مشتاقانه و مسئولانه انجام می دهد.
- با استاد و همکلاسی های خود با احترام برخورد می نماید و در جهت رفع اشکالات خود سوال می پرسد.

روانی-حرکتی:

-

روش تدریس:

سخنرانی تعاملی با مشارکت دانشجو/ پرسش و پاسخ

وسایل کمک آموزشی:

قلم و کاغذ، دیتا پروژکتور ، پاورپوینت، تخته وایت برد

جلسه: یازدهم

عنوان: تصمیم گیری

اهداف رفتاری (انتظارات از دانشجو) دانشجو باید بتواند:

شناختی:

- 1- مسئله یا مشکل را تعریف کند.
- 2- اصول و مبانی تصمیم گیری را تبیین نماید.
- 3- انواع رویکردها به تصمیم گیری را توضیح دهد.

عاطفی:

- فعالیت های محوله را مشتاقانه و مسئولانه انجام می دهد.
- با استاد و همکلاسی های خود با احترام برخورد می نماید و در جهت رفع اشکالات خود سوال می پرسد.

روانی-حرکتی:

-

روش تدریس:

سخنرانی تعاملی با مشارکت دانشجو/ پرسش و پاسخ

وسایل کمک آموزشی:

قلم و کاغذ، دیتا پروژکتور ، پاورپوینت، تخته وایت برد

شیوه ارزشیابی

نوع ارزشیابی	فعالیت	سهم نمره از 100 درصد
تکوینی – تراکمی شفاهی – کتبی مطالعه مبحث قبلی طبق منابع معرفی شده ارائه دانشجویان براساس کارگروهی طبق برنامه تعیین شده آمادگی کونیز	حضور مداوم و بدون غیبت	5 %
	حضور فعال و شرکت در بحث ها و پاسخ به سوالات	5 %
	تکلیف (ترجمه، کنفرانس)	10%
	امتحان پایان ترم	80%

منابع درس

- 1- سازمان مدیریت، اقتداری، علی محمد، آخرین چاپ.
- 2- اصول مبانی مدیریت، جاسبی، عبدالله، آخرین چاپ.
- 3- کاربرد مهارت‌های مدیریت در خدمات پرستاری، قابل جو، منیژه، آخرین چاپ
- 4- مدیریت پرستاری و مامایی، هروابادی، شفیقه، مرباغی، اکرم، آخرین چاپ
- 5- شناخت بیمارستان، آصف زاده، سعید، آخرین چاپ
- 6- اصول مدیریت و خدمات مامائی، رجبی نژاد، طاهره، آخرین چاپ
- 7- نظارت در مدیریت و برنامه ریزی، راهنمای تعلیماتی، وایلز جان، ماندی جوزف، آخرین چاپ
- 8- اصول مدیریت، تهران: کولتز هرولد و همکاران، مرکز مدیریت دولتی، آخرین چاپ.
- 9- مدیریت عمومی، علاقه بند، علی، آخرین چاپ.
- 10- و سایر منابع معتبر روز