

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی جیرفت

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

دانشکده پرستاری و مامایی

فرم طرح درس کارآموزی / کارورزی

نام و نام خانوادگی مدرس: حمیده سعیدی گراغانی نیمسال تحصیلی : دوم 1403 - 1402 تعداد فراگیران:

38

عنوان دوره کارآموزی / کارورزی به طور کامل : کارآموزی پرستاری کارآموزی بیماریهای کودکان  
تعداد واحد: 1 واحد عملی

زمان شروع کارآموزی و یا کارورزی: 1402/11/14

زمان خاتمه کارآموزی و یا کارورزی: 1403/03/06

محل کارآموزی / کارورزی : بخش اطفال 1 بیمارستان امام خمینی ( ره ) جیرفت

شرحی از درس:

طی این دوره کارآموزی ، موقعیت های مختلف جهت کسب تجارب عملی با کودکان سنین مختلف ( با توجه به مراحل مختلف رشد و تکامل ( در بخش های کودکان فراهم می شود تا دانشجو بتواند از مهارت های تفکر خالق و حل مسئله از کودک و خانواده در سلامت و بیماری مراقبت پرستاری با رویکرد جامع و جامعه نگر به عمل آورد . هدف این درس توانایی در دانشجو برای شناخت و ارائه مراقبت پرستاری در نیازها و مسائل و مشکلات جسمی و روانی واجتماعی کودک بیمار بستری در بخش می باشد.

📌 وظایف دانشجویان:

- ✓ رعایت شئون اسلامی و بهداشت فردی
- ✓ -وقت شناسی و مسئولیت پذیری
- ✓ -ارتباط صحیح و مناسب با مربی ، پرسنل و مددجو
- ✓ رعایت کامل اصول پوشش حرفه ای، دانشجویی و پرستاری.
- ✓ رعایت شئون حرفه ای در برخورد با بیماران، همراهان، همکاران، کادر آموزشی - درمانی.
- ✓ حضور به موقع، فعالانه و مستمر در محل کارآموزی.
- ✓ راهنمایی های لازم را به مددجو ارائه دهد.
- ✓ از یادگیری کامل اطلاعات مطمئن شود.
- ✓ مطالعه راجع به کیس مربوطه و ارائه کنفرانس مرتبط.
- ✓ انجام تکالیف و وظایف محوله از سوی مربی.

<p><b>هدف کلی</b></p>	<p>هدف از کارآموزی پرستاری بیماری های کودکان آشنایی دانشجو با:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. بیماری های کودکان</li> <li>2. ایجاد توانایی در دانشجو جهت برقراری ارتباط مناسب با کودک و خانواده</li> <li>3. آشنایی با اصول کلی درمان و مراقبت ها ، آموزش های مورد نیاز کودک بیمار</li> <li>4. ارائه مراقبت به کودکان سنین مختلف دارای مشکل بر اساس فرایند پرستاری</li> <li>5. مراقبت خانواده محور رو با تاکید بر آموزش به کودک و خانواده</li> </ol>
<p><b>اهداف اختصاصی</b></p>	<p><b>حیطه شناختی</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ بیماری های شایع کودکان را به همراه علائم، مراقبت و آموزشهای لازم را به طور صحیح شرح دهد.</li> <li>✓ معیار های آزمایشگاهی را به طور صحیح تفسیر کند.</li> <li>✓ رشد و تکامل کودک بر اساس صدک ها بررسی کند.</li> <li>✓ تغذیه و مراقبت صحیح را به همراه کودک آموزش دهد.</li> <li>✓ داروهای رایج در بخش اطفال به همراه موارد استفاده و ملاحظات مربوط به آن را بداند.</li> </ul> <p><b>حیطه عاطفی:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ در رعایت حفظ حریم خصوصی و پوشش بیماران دلسوزانه تلاش می کند</li> <li>✓ فعالیت های محوله را مشتاقانه و مسئولانه انجام می دهد.</li> <li>✓ با برقراری ارتباط موثر و مطمئن در جهت کاهش اضطراب و حمایت روحی روانی مددجو تلاش می کند</li> <li>✓ با پرسنل و مربی و همکلاسی های خود با احترام برخورد می نماید و در جهت رفع اشکالات خود سوال می پرسد.</li> <li>✓ در شرایط اورژانسی با سرعت عمل مناسب با اعضاء تیم درمان همکاری می نماید</li> <li>✓ دلسوزانه و با حس مسئولیت پذیری به انجام وظایف خود بپردازد .</li> <li>✓ با خانواده مددجو ارتباط درمانی مناسب برقرار می کند و اطلاعات لازم و ضروری در حد مقررات به خانواده ارائه می دهد.</li> <li>✓ ارتباط متناسب با سن دانش آموزان برقرار نماید.</li> </ul> <p><b>حیطه روانی حرکتی</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ مراقبت های لازم را از کودک بیمار به طور صحیح انجام دهد.</li> <li>✓ دانشجو بتواند بررسی رشد و تکامل کودک بستری و مقایسه آن با شاخص های استاندارد رشد را انجام دهد.</li> <li>✓ دانشجو بتواند علائم حیاتی را برای کودک بیمار با رعایت روش و تکنیک صحیح انجام دهد و توانایی تشخیص سلامت از بیماری را داشته باشد.</li> <li>✓ دانشجو بتواند پاشویه را به درستی برای کودک تب دار انجام دهد .</li> </ul>

<p>✓ دانشجو بتواند جذب و دفع بیمار را به دقت کنترل و ثبت نماید.</p> <p>✓ دانشجو قادر باشد تزریقات را بنحو صحیح برای کودکان انجام دهد.</p> <p>✓ دانشجو قادر باشد مایع درمانی را به شیوه صحیح و علمی برای کودک انجام دهد.</p> <p>✓ دانشجو قادر باشد قطرات سرم کودک بستری را با استفاده از فرمول تنظیم کند.</p> <p>✓ دانشجو قادر به دارو دادن با رعایت اصول علمی مطابق با کتابهای مرجع پرستاری باشد.</p> <p>✓ دانشجو قادر به استفاده از دستگاه نبوالیزر جهت داروهای استنشاقی برای کودک باشد.</p> <p>✓ تکنیک اندازه گیری وزن ، قد ، دور سر را انجام دهد .</p> <p>✓ شرح حال گیری و ارائه گزارش مناسب از کودک بیمار را به طور صحیح انجام دهد.</p> <p>✓ معاینات فیزیکی را به خوبی انجام دهد و توان تشخیص سلامت از بیماری را داشته باشد.</p> <p>✓ سوابق پزشکی کودک و مراقبت های انجام شده را در پرونده الکترونیک بیمار بطور صحیح ثبت نماید</p> <p>✓ فرم ها و دفاتر مراقبت از کودک را به درستی تکمیل نماید.</p> <p>✓ آزمایشات لازم طبق دستور پزشک برای کودک را انجام دهد.</p> <p>✓ با همکاران بخش اطفال جهت انجام صحیح و آکادمیک مراقبت های پرستاری همکاری نماید.</p> <p>✓ دانشجو بتواند کودک برای انجام پروسیچرها آماده نماید.</p> <p>✓ دانشجو Restrain کردن کودک را در هنگام انجام پروسیچرها بطور صحیح انجام می دهد.</p> <p>✓ دانشجو قادر به جمع آوری نمونه های آزمایشگاهی (ادرار و خون) به طور صحیح می باشد.</p> <p>✓ دانشجو بتواند در هنگام بررسی پرونده بیماران یافته های آزمایشگاهی غیرطبیعی را از طبیعی افتراق دهد.</p> <p>✓ دانشجو قادر باشد بر اساس نیازهای کودک و خانواده آموزش های الزم را به آنها ارائه دهد.</p> <p>✓ دانشجو بتواند موارد کنترل عفونت و احتیاطات همه جانبه)شستن دست، پوشیدن دستکش و... ( را در مراقبت از کودک رعایت کند.</p> <p>✓ دانشجو بتواند از کودک مبتال به اختلالات تنفسی و کلیوی ( پنومونی، کروپ، آسم و UTI و ... بر اساس مراقبت خانواده محور و فرایند پرستاری مراقبت نماید.</p> <p>✓ دانشجو قادر باشد از کودک مبتال به اختلالات گوارش و عصبی و غدد)گاستروانتریت ، تشنج و FC و دیابت بر اساس مراقبت خانواده محور و فرایند پرستاری مراقبت نماید.</p> <p>✓ دانشجو بتواند در حین بستری ودر هنگام انتقال، احتیاطات مربوط به ایمنی را رعایت کند.</p> <p>✓ دانشجو قادر به نوشتن گزارش پرستاری با رعایت اصول صحیح در پرونده بیماران باشد.</p>	
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

<ul style="list-style-type: none"> <li>- سخنرانی</li> <li>- آموزش بالینی و عملی</li> <li>- راند صبحگاهی،</li> <li>- مطالعه مورد یا بیمار بر اساس یادگیری مساله محور-</li> <li>- مراقبت از بیمار</li> <li>- کنفرانس بالینی ( بر اساس آخرین شواهد )</li> <li>- شرکت در تحویل و تحول بخش</li> <li>- پرسش و پاسخ</li> <li>- بحث گروهی</li> <li>- اجرای نمونه کار</li> <li>- مشاهده در عرصه</li> <li>- اجرای در عرصه</li> <li>- مطالعه کتابخانه ای</li> <li>- بحث و گفتگو</li> </ul>	<b>روش تدریس</b>
<p style="text-align: center;"><b>از دانشجویان انتظار می رود تا مقررات آموزشی زیر را مد نظر قرار دهند:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ در طی مدت کارآموزی دانشجو نبایستی غیبت داشته باشد.</li> <li>✓ در صورت غیبت موجه ، طبق نظر شورای گروه، جبران مدت غیبت انجام شود.</li> <li>✓ دانشجویان مجاز به انجام جابجایی گروهها بدون مجوز گروه نیستند(جابجایی بدون مجوز گروه به منزله غیبت در گروه مشخص شده می باشد).</li> <li>✓ خروج از بخش و بیمارستان در شرایط خاص صرفا فقط با کسب مجوز از مربی مربوطه امکان پذیر است.</li> </ul>	<b>توضیحات</b>

ردیف	نوبت جلسه کلاس	عنوان	مدرس	آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع کلاس
1	جلسه اول	آشنایی با بخش و قسمت های مختلف آن آشنایی با کارکرد دستگاه های مختلف بخش راند بخش و شناسایی بیماری های مختلف بخش	حمیده سعیدی	مطالعه پیش از کارآموزی، جستجو در منابع علمی حضور و مشارکت فعال
2	جلسه دوم	کنترل علائم حیاتی و چارت آن و شناخت تفاوت های آن بزرگسالان تفسیر معیارهای آزمایشگاهی گرفتن نوار قلب از کودکان		
3	جلسه سوم	انجام معاینه کودک - آموزش و توصیه واکسیناسیون و تغذیه مناسب به همراه کودک بررسی کودک از نظر رشد در محیط بالینی		
4	جلسه چهارم	نحوه صحیح سرم درمانی کودک		
5	جلسه پنجم	بررسی کودک از نظر کم خونی - شناخت داروهای بخش و موارد مصرف آن		
6	جلسه ششم	شناخت بیماری پنومونی - شرح حال گیری از بیمار و ارائه مناسب آن - خون گیری از اطفال		
7	جلسه هفتم	شناخت بیماری تشنج - شرح حال گیری از بیمار رگ گیری از کودک		
8	جلسه هشتم	شناخت بیماری گاستروآنتریت - شرح حال گیری مناسب و ارائه آن دادن دارو به اطفال		
9	جلسه نهم	شناخت بیماری هیپاتیت - شرح حال گیری مناسب و ارائه آن راند سرم بخش		
10	جلسه دهم	امتحان بالینی		

## معیار ارزشیابی

### معیار اول :

#### رعایت مسائل اخلاقی - حرفه ای (طبق فرم ارزشیابی بالینی 3 نمره)

- رعایت شئونات و مقررات عمومی
- رعایت کامل اصول پوشش حرفه ای، دانشجویی و پرستاری
- رعایت موازین اخلاقی در راستای اجرای نقش دانشجویان پرستاری
- برنامه ریزی جهت حضور منظم در محیط بالینی با هماهنگی مدرس مربوطه و مسئولین دانشکده
- انجام تکالیف و وظایف محوله از سوی مربی
- احساس مسئولیت
- احترام به بیمار و ارتباط مناسب با او
- احترام به پرسنل و ارتباط مناسب با آنها

### معیار دوم :

#### مهارت های تخصصی بخش مربوطه (طبق فرم ارزشیابی بالینی 12 نمره)

- تسلط کامل به پرونده مددجو داشته باشد.
- انجام برنامه مراقبت از مددجویان طبق دستور العمل های به روز شده از سوی وزارت بهداشت ، درمان و آموزش پزشکی
- آموزش به بیمار و خانواده

### معیار سوم :

#### مهارت های علمی و شناختی (طبق فرم ارزشیابی بالینی 5 نمره)

- ارزیابی بالینی (انجام مهارتها و ...)
- ارزشیابی در طول ترم
- ارائه گزارشات روزانه، case بالینی
- تکمیل تدریجی لاگ بوک (تایید مدرس )
- کنفرانس و برگزاری جلسه آموزشی با گروههای هدف
- ارائه گزارش های مربوطه
- آزمون و ارزشیابی پایان دوره ( توسط برگه ارزشیابی)
- \* مجموع نمره : 20

## منابع اصلی تدریس :

- 1- درسنامه پرستاری کودکان ونگ
- 2- پرستاری کودک سالم و بیمار ، مریم رسولی و ژیا ل میرلاشاری
- 3- مراقبت های ادغام یافته کودکان
- 4- بیماریهای کودکان نلسون آرزو مانیاس .سونیا. (1390). پرستاری کودکان ونگ . چاپ دوم . تهران .نشر سالمی
- 5- بیتز ،باربارا. (2013). معاینات بالینی وروش گرفتن شرح حال .چاپ دوم .تهران .اندیشه رفیع
- 6- فارماکولوژی
- 7- تشخیص های آزمایشگاهی پاگانا