

پایبندی به اصول اخلاق حرفه‌ای

موضوع اخلاقی کلیدی	انتظارات (اهداف آموزشی)	ترم	متولی	متصدی	شیوه آموزش	شیوه ارزشیابی	راهکارهای اجرا
احترام به دیگران	(1) تکریم اساتید و همکلاسی (2) رعایت اصول لازم در تعاملات حرفه ای با بیمار و همراهانش، هم کلاسی ها و اساتید در محیط های آموزشی، پرسنل و سایر حرف پزشکی (3) احترام و حفظ شأن انسانی بیمار و خانواده آنها (4) احترام به حریم خصوصی و حفظ اسرار بیماران (5) عدم تبعیض در تعاملات خود با بیماران (6) دادن اطلاعات لازم در اخذ رضایت آگاهانه از بیمار با بیانی قابل فهم به بیمار یا تصمیم گیرنده جایگزین قانونی او (7) احترام به حق انتخاب بیماران (8) احترام به باورها و عقاید بیمار از هر قومیت، مذهب و فرهنگی (9) تکریم جسد	بدو ورود به کارآموزی (ترم 3) و در تمام دوره های کارآموزی	-مدرس درس آناتومی و مدرسین دروس بالینی -مدرس کارگاه قوانین ومقررات آموزشی -مدرس کارگاه اخلاق پزشکی	گروه اخلاق پزشکی	-تدریس به صورت ساعتی(نیم ساعت)دربدو ورود هرگروه به بخش -تدریس کارگاهی(کارگاه اخلاق پزشکی در ترم 3 برای دانشجویان به میزان 0.25 واحد) -آموزش در هم تنیده (فیدبک توسط اساتید بخش های مختلف، Role Modeling -تهیه پمفلت آموزشی توسط دانشجویان در عرصه پیام های آموزشی در mefda	-مشاهده رفتار دانشجویان توسط اساتید -استفاده از آزمون کتبی برای ارزیابی کارگاه -ارزیابی پمفلت به عنوان بخشی از نمره کارآموزی - تخصیص بخشی از نمره پایانی کار آموزشی به میزان رعایت احترام به دیگران توسط دانشجو	-توانمندسازی اعضای هیات علمی -ایجاد انگیزه برای اعضای هیات علمی برای مشارکت در حوزه آموزش پرداخت حق التدریس کارگاه های برگزار شده

پایبندی به اصول اخلاق حرفه‌ای

موضوع اخلاقی کلیدی	انتظارات (اهداف آموزشی)	ترم	متولی	متصدی	شیوه آموزش	شیوه ارزشیابی	راهکارهای اجرا
نوع دوستی	<p>(1) مهربانی و رفتار حمایتی در تعامل با بیماران همکلاسان،</p> <p>(2) ارجیت منافع حرفه مامایی / پرستاری بر منافع شخصی</p> <p>(3) تلاش و دلسوزی برای حفظ منافع حرفه مامایی / پرستاری و ارتقا آنان</p> <p>(4) دلسوزی برای بیمار و توجه به خواسته و نگرانی های او</p> <p>(5) ایجاد انگیزه برای همکاری با سازمان های مختلف در صورت نیاز فوری جامعه به خدمات پزشکی در هنگام بروز سوانح و حوادث</p> <p>(6) ارتقا و بهبود مهارت ارتباطی در دانشجویان مامایی / پرستاری</p>	بدو ورد به دانشگاه	اساتید مربوطه	گروه اخلاق پزشکی	<p>- آموزش مستقیم توسط اساتید مربوطه - تدریس کارگاهی (کارگاه مهارت‌های ارتباطی و همدلی در ترم 1 برای دانشجویان به میزان 25 صدم واحد)</p> <p>- Role playing</p>	<p>- مشاهده رفتار دانشجویان توسط اساتید - استفاده از آزمون کتبی برای ارزیابی کارگاه</p> <p>- تخصیص بخشی از نمره پابانی کار آموزشی به میزان رعایت نوع دوستی توسط دانشجو</p>	<p>- توانمندسازی اعضای هیات علمی - ایجاد انگیزه برای اعضای هیات علمی برای مشارکت در حوزه آموزش - پرداخت حق التدریس کارگاه مهارت های ارتباطی</p>

پایبندی به اصول اخلاق حرفه‌ای

موضوع اخلاقی کلیدی	انتظارات (اهداف آموزشی)	ترم	متولی	متصدی	شیوه آموزش	شیوه ارزشیابی	راهکارهای اجرا
شرافت و درستکاری	<p>(1) پذیرش مسئولیت کار خود و گزارش خطاهای احتمالی</p> <p>(2) تعهد به رفتار صادقانه با اساتید، همکاران، همکلاسان، بیمار و خانواده آنان</p> <p>(3) تعهد به رازداری در مواجهه با اساتید، همکاران، همکلاسان، بیمار و خانواده آنان</p> <p>(4) آشنایی و پایبندی دانشجویان با کدهای محرمانگی</p> <p>(5) پایبندی دانشجو به کسب کمک از پرسنل / اساتید / هم کلاسان در مواردی که به توانایی و مهارت خود در انجام مراقبت از بیمار شک دارد</p> <p>(6) گزارش رفتار غیراخلاقی دیگران به مربی یا مسئول بخش با حفظ محرمانگی</p> <p>(7) عدم مشارکت در تقلب در آزمون ها، فعالیت های آموزشی و پژوهشی</p> <p>(8) دانستن اهمیت و جایگاه ویژه حرفه مامایی / پرستاری</p> <p>(9) پایبندی به اصول اخلاق در پژوهش و نوشتن کنفرانس</p>	ترم 7، بدو ورد به باین و در تمامی دوره های کاراموزی	اساتید مربوطه	گروه اخلاق پزشکی	<p>-تدریس به صورت ساعتی(نیم ساعت)دربدو ورود هرگروه به بخش</p> <p>-تدریس کارگاهی(کارگاه اخلاق در پژوهش های زیست پزشکی در ترم 7 برای دانشجویان به میزان 0.25 واحد)</p> <p>- تدریس کارگاهی (برگزاری کارگاه نحوه گزارش خطا در ترم 7 برای دانشجویان به میزان 0.25 واحد)</p> <p>-آموزش در هم تنیده (فیدبک توسط اساتید بخش های مختلف)</p> <p>Role-Modeling -پیام های آموزشی در mefda</p>	<p>-مشاهده رفتار دانشجویان توسط اساتید -استفاده از آزمون کتبی برای ارزیابی انتهای کارگاه</p> <p>-تخصیص بخشی از نمره پابانی کار آموزشی به میزان رعایت شرافت و درستکاری توسط دانشجو</p>	<p>- توانمندسازی اعضای هیات علمی -ایجاد انگیزه برای اعضای هیات علمی برای مشارکت در حوزه آموزش</p>

پایبندی به اصول اخلاق حرفه‌ای

موضوع اخلاقی کلیدی	انتظارات (اهداف آموزشی)	ترم	متولی	متصدی	شیوه آموزش	شیوه ارزشیابی	راهکارهای اجرا
وظیفه شناسی و مسئولیت پذیری	(1) آشنایی و رعایت قوانین و مقررات آموزشی (2) پایبندی به رعایت کد پوشش (3) رعایت ضوابط و مقررات دانشکده، بخش یا گروه (4) وظیفه شناسی در انجام مراقبت کامل از بیمار (5) وظیفه شناسی در انجام و ارائه به موقع تکالیف (6) پایبندی به رعایت کدهای اخلاقی در مامایی / پرستاری	ترم 1، بدو و بدو و رود به کارورزی	اساتید مربوطه	گروه اخلاق پزشکی	-خود استاد مربوطه بصورت مستقیم دانشجویان را با این فرایند آشنا سازد. -تدریس کارگاهی(کارگاه قوانین و مقررات آموزشی در ترم 1 برای دانشجویان به میزان 0.25 واحد)	-مشاهده رفتار دانشجویان توسط اساتید -استفاده از آزمون کتبی برای ارزیابی انتهای کارگاه -تخصیص بخشی از نمره پابانی کار آموزشی به میزان رعایت وظیفه شناسی و مسئولیت پذیری توسط دانشجو	- توانمندسازی اعضای هیات علمی -ایجاد انگیزه برای اعضای هیات علمی برای مشارکت در حوزه آموزش

پایبندی به اصول اخلاق حرفه‌ای

موضوع اخلاقی کلیدی	انتظارات (اهداف آموزشی)	ترم	متولی	متصدی	شیوه آموزش	شیوه ارزشیابی	راهکارهای اجرا
تعالی شغلی	<p>(1) شرکت مؤثر در فعالیت های آموزشی و پژوهشی باهدف ارتقا سطح دانش خود</p> <p>(2) نگرش نقادانه به خود و شناخت محدودیت های خود</p> <p>(3) تلاش برای اصلاح رفتار و عملکرد خود براساس فیدبک های اساتید، همکاران و ..</p> <p>(4) ارزیابی سلامت جسمی و روانی خود</p> <p>(5) برگزاری حداقل یک ژورنال کلاب یا case Report درهرترم عرصه توسط دانشجویان</p>	ترم 6 بدو ورد به بالین و بدو ورود به کارورزی	اساتید مربوطه	گروه اخلاق پزشکی	<p>-خود استاد مربوطه بصورت مستقیم دانشجو را با این فرایند اشنا سازد.</p> <p>-تدریس کارگاهی () کارگاه خود آگاهی حرفه ای در ترم ۶ برای دانشجویان به میزان (0.25)</p> <p>-هیات علمی بالینی</p>	<p>-مشاهده رفتار دانشجویان توسط اساتید -اختصاص نمره تشویقی برای دانشجویان ادائه دهنده ژورنال کلاب یا case Report</p> <p>- تخصیص بخشی از نمره پابانی کار آموزشی به میزان رعایت تعالی شغلی توسط دانشجو</p>	<p>- توانمندسازی اعضای هیات علمی -ایجاد انگیزه برای اعضای هیات علمی برای مشارکت در حوزه آموزش</p>